

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов научного мышления, представлений об актуальных проблемах современной педагогической науки, готовности к применению знаний современных проблем науки в процессе решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные проблемы науки, учитывать их при решении профессиональных задач;
– сущность процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;

уметь

– применять знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;
– самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, в т.ч. и с помощью информационных технологий;

владеть

– навыками применения знаний современных проблем науки при осуществлении профессиональной деятельности;
– методами самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умений, в т.ч. с помощью информационных технологий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные проблемы науки.

Понятие науки. Философия науки. Тенденции современной науки. Основные концепции. Место и роль науки в современном обществе. Классификация науки. Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук

Структура научного знания. Основания науки.

Многообразие научного знания. Структура и особенности эмпирического знания.

Теоретическое знание: его структура и особенности. Основания науки. Научная картина мира и ее структура

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».