

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения международной нормативно-правовой базы в сфере правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности обеспечить формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и правовых технологий правовой защиты ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных документов в области защиты прав детей, механизмы международно-правовой защиты прав ребенка;

уметь

- использовать международные нормативно-правовые документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей;

владеть

– навыками использования знаний современной науки международного права в сфере защиты прав и свобод ребенка и образования при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Международно-правовые механизмы защиты детства.

Понятие, структура международной защиты прав ребенка. Международные стандарты в области защиты прав детей, Конвенция о правах ребенка, международно-правовые механизмы защиты детства

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».