

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков организации внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию обучающихся в общеобразовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию» относится к факультативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; ФГОС ООО, современные методики и технологии организации внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности по правовому воспитанию обучающихся в процессе внеклассной и внеурочной деятельности; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся;

– основы законодательства о правах ребенка; закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;

Уметь:

– применять в практической деятельности нормы права, регламентирующие воспитательную деятельность; планировать применение современных методик и технологий организации воспитательной деятельности;

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

Владеть:

– навыками применения российского законодательства в сфере образования в практической деятельности; современных методик и технологий, в т.ч. и информационных, организации воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

– навыками проектирования и реализация воспитательных программ; проектированием ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); навыками анализа реального состояния дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность процесса воспитания. Современные технологии воспитания. Проблемы развития правового воспитания в современной России. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.

Профессионально-трудовое воспитание. Методики изучения уровня правовой воспитанности обучающихся и эффективности

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».