

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров общепрофессиональной компетенции, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовой статус участников образовательного процесса», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и правовые основы инклюзивного образования;
- правовой механизм реализации инклюзивного образования в России;

уметь

- осуществлять поиск нормативных правовых актов, регламентирующих инклюзивное образование, и анализировать их;
- анализировать и толковать правовые нормы регламентирующих реализацию прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду;

владеть

- навыками исследования роли субъектов образовательной деятельности в механизме реализации инклюзивного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы инклюзивного образования в России.

Понятие инклюзивное образование. Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками. Международно-правовые и внутригосударственные правовые документы регламентирующие вопросы инклюзивного образования. Принципы инклюзивного образования. Содержательные и организационные подходы, способы, формы реализации основных принципов инклюзивного образования детей. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Правовой механизм реализации инклюзивного образования в России.

Правовые механизмы реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование). Федеральные программы реализации инклюзивного образования. Региональные программы по реализации инклюзивного образования. Образовательные организации в механизме реализации инклюзивного образования в России.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..