

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством изучения и освоения ими теоретических и практических проблем организационно-правового управления образовательной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовой статус участников образовательного процесса», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические проблемы управления образованием в России; – современные источники российского законодательства в сфере образования;

уметь

- свободно ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации, относящемся к системе образования;

владеть

– – навыками анализа норм образовательного права, правовых отношений и юридических фактов; – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Система органов государственной власти в области управления образованием и их полномочия. Принципы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Лицензирование и государственная аккредитация

образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

6. Разработчик

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».