

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к проектированию программ правового образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии проектирования правового образования в школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные технологии проектирования правового образования в школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовой статус участников образовательного процесса», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

уметь

- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

владеть

– формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты, и т.п.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация проектной деятельности на уроках права и во внеклассной работе. Применение метода проектов как возможность реализовать на практике требования ФГОС как на уроках права, так и выполнение индивидуального итогового проекта в старших классах. Проектная деятельность как особый инструмент учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимого для формирования правовой культуры школьников и освоения социальной жизни. Характеристика этапов проектной деятельности

6. Разработчик

Широ Мария Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..