

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о правовых и организационных основах правонарушений в сфере образования для предупреждения противоправного поведения участников образовательного процесса с применением профилактических мер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика правонарушений в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Профилактика правонарушений в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовой статус участников образовательного процесса», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность и содержание основных понятий, категорий субъектов образовательного процесса;
- современное состояние государственной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного законодательства в сфере образования;
- правовые формы, методы, способы профилактических мер связанных с правонарушениями в сфере образования;
- основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в сфере образования;

уметь

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере образования;
- определять правовой статус участников образовательного процесса: права, обязанности и ответственность;
- разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в

образовательной организации;

– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере образования;

владеть

– навыками принятия необходимых мер защиты прав участников в сфере образования;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;

– навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в сфере образования;

– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с правонарушениями в области образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы правонарушений в сфере образования.

Понятие, сущность и характеристика правонарушений в сфере образования. Исторические аспекты правонарушений. Правонарушения как социально-экономическое явление.

Основные причины проявления правонарушений в сфере образования. Понятие антикоррупционной политики в сфере образования. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов. Современное состояние государственной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного законодательства в сфере образования. Государственный и надзорный контроль в сфере образования. Ответственность участников образовательного процесса.

Правовые основы профилактики правонарушений в сфере образования.

Теоретический анализ проблемы профилактики правонарушений в образовательных организациях. Создание условий для профилактики правонарушений в образовательной организации. Организация и проведение профилактических мер по предупреждению в сфере образования. Правовые формы, методы и способы профилактических мер связанных с правонарушениями в сфере образования. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности образовательной организации. Методы противодействия коррупции. Комплексная система мер по профилактике коррупции.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».