

ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о асоциальном поведении в молодежной среде, и о комплексном решении проблем противоправного поведения с помощью профилактических мер проводимых с несовершеннолетними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовой статус участников образовательного процесса», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности, структуру основ асоциального поведения среди подростков и молодежи;
- обстоятельства и основные факторы, способствующие асоциальному и девиантному поведению среди несовершеннолетних;
- нормативно-правовую базу РФ и Волгоградской области по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- основные способы предупреждения правонарушений и преступлений;

уметь

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "асоциальное поведение", "девиантное поведение", "аддиктивное поведение";
- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении,

взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
– принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов среди молодежи;

владеть

– навыками педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений среди молодежи;
– практическими способами профилактики и решения проблемных ситуаций связанных с асоциальным и девиантным поведением молодежи;
– актуальными направлениями профилактики асоциальных отклонений детей и подростков и осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи. Отклоняющееся поведение как социально-педагогическая и психологическая проблема. Динамика отклоняющегося поведения детей и подростков. Социокультурные риски современного общества. Факторы десоциализации молодежи. Характеристика зависимостей от психоактивных веществ детей и подростков: алкоголизм, никотиномания, токсикомания, наркомания. Влияние компьютерных технологий на зависимости и распространение наркомании среди молодежи. Безнадзорность, беспризорность, бродяжничество несовершеннолетних. Проституция среди молодежи. Факторы, влияющие на развитие компьютерной зависимости у подростков. Преступность несовершеннолетних.

Основные направления профилактики асоциального поведения детей и подростков. Организационные формы и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ, особенности ее проведения. Характеристика деструктивных неформальных объединений приобщения подростков и молодежи к потреблению наркотических средств. Секта как фактор деструктивного влияния на социализацию молодых людей. Основные теоретические подходы к проблеме профилактики аддиктивных форм поведения подростков. Основные принципы и направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты и ее наркотизации. Профилактика преступности несовершеннолетних.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».