**Утверждаю**

Проректор по учебной работе

**Согласовано**

Начальник учебного управления

# Матрица компетенций

**Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»**

**Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»**

**заочная форма обучения**

**Виды профессиональной деятельности:**

| | | УК | | | | | | | | | | | ОПК | | | | | | | | | | | | ПК | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| **Базовые дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Базовые теории и методы психотерапевтической помощи | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Введение в профессию | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Гендерология и феминология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 8 | Зарубежные системы профилактики девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Иностранный язык | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 11 | История (история России, всеобщая история) | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | История педагогики и образования | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 13 | История психологии | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 14 | История теорий девиантного поведения в России и за рубежом | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 15 | Коррекционная педагогика | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| 16 | Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Методика и технология работы социального педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 18 | Методология и методы психолого-педагогических исследований | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 19 | Муниципальные системы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Общая психология | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 22 | Общие основы педагогики | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 23 | Организация досуга детей и подростков (практикум) | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 24 | Основы медицинских знаний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Основы психокоррекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 26 | Основы психологического консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 27 | Основы социальной работы | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Педагогика девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 29 | Практикум по общей психологии | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 30 | Проектирование в социально-образовательной сфере | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 31 | Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Психология девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 33 | Психология конфликта | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 34 | Психология личности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 35 | Психология развития и возрастная психология | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 36 | Психология семьи | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 37 | Психолого-педагогическая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 38 | Психолого-педагогическая экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 39 | Психофизиология | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 40 | Русский язык и культура речи | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Социальная педагогика | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 42 | Социальная психология | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 43 | Социально-педагогическая виктимология | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 44 | Социально-психологический тренинг | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 45 | Социология | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Социология девиантного поведения | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Специальная психология | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Теория государства и права | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Теория и методика воспитания | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 50 | Технологии психологической помощи в экстремальных ситуациях | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 51 | Управление социальными системами | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Физическая культура и спорт | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Философия | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Экономические основы профессиональной деятельности | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Этнопсихология | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | Юридическая психология | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| **ИТОГО по базовой части** | | **3** | **2** | **3** | **4** | **4** | **5** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **4** | **7** | **2** | **14** | **4** | **8** | **5** | **4** | **2** | **3** | **1** | **1** | **5** | **4** | **2** |
| **Дисциплины вариативной части** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Арт-терапевтические методы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 2 | Кейс менеджмент | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Межведомственное взаимодействие в социальной сфере | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Основы волонтерской и проектной деятельности | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 6 | Правовое воспитание детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 7 | Предупреждение преступлений и административных правонарушений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 8 | Профилактика беспризорности и безнадзорности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 10 | Профилактика наркотизации молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 11 | Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Социально-педагогическая работа с семьями группы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 18 | Супервизия в профилактике девиантного поведения | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 19 | Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 20 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО по вариативной части** | | **3** | **1** | **2** | | | **1** | | | | | | | | | | | | **1** | | **1** | | | **15** | **12** | **9** |
| **Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Производственная (научно-исследовательская работа) практика | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Производственная (педагогическая) практика | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Производственная (преддипломная) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 5 | Производственная (служебная) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 6 | Учебная (научно-исследовательская работа) практика | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Учебная (ознакомительная) практика | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Учебная (служебная) практика | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 9 | Учебная (стажерская) практика | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО по блоку практик** | | | | | | | | | | | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | | **1** | | **1** | | | **1** | | | | | |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО по ГИА** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **ИТОГО по ОПОП** | | **8** | **5** | **7** | **6** | **6** | **7** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **7** | **10** | **5** | **18** | **7** | **10** | **8** | **7** | **5** | **6** | **3** | **4** | **22** | **18** | **13** |

Директор института/декан факультета: _____ / Зотова А.Г

**Версия:** b9f/3690