

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы волонтерской и проектной деятельности»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки      | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Проектирование в социально-образовательной сфере | Основы волонтерской и проектной деятельности |  |
| ОПК-10          | Коррекционная педагогика, Основы психокоррекции, Социально-психологический тренинг                         | Основы волонтерской и проектной деятельности |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Сущность проектной деятельности | УК-2, ОПК-10            | знать:<br>– нормативно-правовые основы осуществления проектной и волонтерской деятельности;<br>уметь:<br>– выстраивать технологический |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   |   |              | <p>процесс волонтерской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</li> </ul>  |
| 2 | Теоретические аспекты организации волонтерской и проектной деятельности                       | УК-2, ОПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального образования, специфику социальной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать собственную волонтерскую деятельность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</li> </ul>  |
| 3 | Социально-педагогическая и психологическая готовность к волонтерской и проектной деятельности | УК-2, ОПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность волонтерской и проектной деятельности, ее содержание, состояние и перспективы развития в России и за рубежом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать различные формы волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2            | Демонстрирует базовый уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | Демонстрирует средний уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | Демонстрирует высокий уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |
| ОПК-10          | Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, | Демонстрирует средний уровень способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, | Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением. | в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением. | несовершеннолетних с девиантным поведением. |
|--|---|---|---|

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>   | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Работа на практических занятиях   | 40           | УК-2, ОПК-10                   | 2у             |
| 2        | Разработка проекта программы социально-педагогической или волонтерской деятельности | 20           | УК-2, ОПК-10                   | 2у             |
| 3        | Зачет   | 40           | УК-2, ОПК-10                   | 2у             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Разработка проекта программы социально-педагогической или волонтерской деятельности
3. Зачет