

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Арт-терапевтические методы в профилактике девиантного
поведения несовершеннолетних»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-8	Гендерология и феминология, Психология личности, Психолого-педагогическая диагностика, Социальная психология	Арт-терапевтические методы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	
ПК-2	Коррекционная педагогика, Практикум по общей психологии, Проектирование в социально-образовательной сфере, Психология девиантного поведения	Арт-терапевтические методы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением, Профилактика беспризорности и безнадзорности, Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях, Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи, Система профессиональной деятельности специалиста-	

		девиантолога, Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений, Социально-педагогическая работа с семьями группы риска, Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками, Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска, Супервизия в профилактике девиантного поведения, Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-8, ПК-2	знать: – отличительные особенности подростков с девиантным поведением; уметь: – различать виды девиантного поведения; владеть: – навыками определения вида девиантного поведения по описанию;
2	Технологии и техники арт-терапии в профилактике девиантного поведения	ОПК-8, ПК-2	знать: – классификации технологий и техник арт-терапии;

	несовершеннолетних		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии и техники арт-терапии в профилактической работе с несовершеннолетними девиантного поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностями работы по использованию технологий и техник арт-терапии в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
3	Технологии и техники арт-терапии в профилактической работе с семьями подростков	ОПК-8, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности использования технологий и техник арт-терапии в профилактической работе педагогов-психологов с семьями подростков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии и техники арт-терапии в профилактической работе с семьями подростков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования техник и технологий арт-терапии в профилактической работе с семьями подростков;
4	Алгоритм действий по составлению и реализации программ профилактики девиантного поведения подростков с использованием арт-терапии	ОПК-8, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимые мероприятия по составлению и реализации программ профилактики девиантного поведения подростков с использованием арт-терапии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать комплекс мероприятий, включая арт-терапевтические, для профилактики девиантного поведения подростков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями осуществления программ профилактики девиантного поведения подростков с использованием арт-терапии;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-8	Демонстрирует базовый уровень способности	Демонстрирует средний уровень способности	Демонстрирует высокий уровень способности понимать и оценивать психологические

	понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.	понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.	свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.
ПК-2	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОПК-8, ПК-2	3з
2	Кейс-задача	15	ОПК-8, ПК-2	3з
3	Тест	15	ОПК-8, ПК-2	3з
4	Зачет	40	ОПК-8, ПК-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Кейс-задача

3. Тест
4. Зачет