

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о современном состоянии теории денег, кредита, банков, проанализировать процессы создания и функционирования современных денежных, кредитных, платежных, банковских систем и их элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии», «Технологии цифрового образования», «Финансово-экономический практикум», «Экономика фирмы», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Решение профессиональных задач учителя», «Социально-экономическая статистика», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Основы менеджмента», «Основы управления персоналом», «Стратегический менеджмент», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;
- социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

уметь

- идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе

отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
– использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

владеть

– финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 80 ч.),
распределение по семестрам – 5, 6,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Деньги.

Происхождение, функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег. Теории денег. Денежный оборот государства. Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег. Инфляция: содержание, формы, последствия. Валютные отношения и валютные системы.

Кредит.

Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент.

Банки.

Банковская (кредитная) система государства. Центральные банки: основы и сущность деятельности. Коммерческий банк как основное звено банковской системы. Операции коммерческих банков.

6. Разработчик

Сырбу Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.