

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение методологией статистического исследования социально-экономических явлений и процессов с целью организации эффективной деятельности образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микроэкономика», «Образовательные технологии», «Основы статистики», «Теория чисел», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономическая история», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Решение профессиональных задач учителя», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Методика экономического воспитания в курсе обществознания», «Практикум решения школьных математических задач», «Теория функций комплексного переменного», «Цифровая дидактика математического образования», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (стажерская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованное решение;
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

– современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

уметь

- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

владеть

- навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- умениями разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методы статистических исследований.

Статистика как научная дисциплина. Характеристика методов статистических исследований. Описательная статистика. Статистические гипотезы и методы их проверки. Методы измерения связей, корреляционный анализ в статистике. Методы группировки и классификации в статистике. Регрессионный анализ в статистике. Индексный анализ в статистике. Статистическое изучение динамики.

Макро - и микроэкономическая статистика.

Макроэкономическая статистика и система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика населения. Статистика труда. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций. Современные задачи статистических исследований

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».