

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и методических основ проектирования и применения современных средств оценивания результатов обучения в экономическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательные технологии», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Педагогика», «Современные основы обучения», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по экономике) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», прохождения практики «Производственная (педагогическая по математике) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

уметь

– осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

владеть

– способностью выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы качества образовательной деятельности.

Понятие «качество образования». Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения. История развития тестирования в России и за рубежом.

Психолого-педагогические основы качества образовательной деятельности.

Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий.

Основы проектирования контрольно-измерительных материалов.

Контрольные измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования.

Содержание и структура контрольно-измерительных и тестовых заданий по экономике.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, канд. пед. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".