

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основы управления персоналом**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е. В. Зудин

«12» сентя 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Методы исследовательской / проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Анализ хозяйственной деятельности образовательной организации, Маркетинг образовательных услуг, Основы управления персоналом	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
УК-9	Деньги, кредит, банки, Финансово-экономический практикум	Методика преподавания финансовой грамотности, Основы менеджмента, Основы управления персоналом, Стратегический менеджмент	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятиями и организациями	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять современное состояние и тенденции развития концепций эффективного управления персоналом в сфере образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о концепциях управления персоналом в разрезе специфики организационного устройства организации;
2	Планирование персонала	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять формирование кадрового состава;
3	Формы, методы привлечения, профессионального отбора и найма работников	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы и функции управления персоналом организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребности и тенденции развития рынка труда в сфере образования;
4	Повышение квалификации персонала. Планирование и развитие деловой карьеры. Высвобождение работников	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы и требования развития персонала в современных образовательных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение и оценку персонала; – проводить мероприятия по развитию персонала организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования перспектив карьеры сотрудников образовательного учреждения; – навыками применения методов

			личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков;
5	Оплата труда и компенсация	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы стимулирования и мотивации персонала в образовательных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности системы стимулирования и мотивации персонала;
6	Оценка эффективности управления персоналом	УК-2, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы оценки и аттестации персонала в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные средства и методы оценки и аттестации персонала в сфере образования; – оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки системы управления персоналом в образовательном учреждении;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия	Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия	Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность при выборе оптимальных и эффективных

	<p>решения. Может находить способы решения задач для достижения цели, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения. Может оценивать вероятные риски и ограничения, не в полной мере определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Слабо владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>решения. Может самостоятельно находить способы решения задач для достижения цели с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений. Может оценивать вероятные риски и ограничения, достаточно хорошо определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>способов достижения цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Может адекватно оценивать вероятные риски и ограничения, оптимально определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Свободно владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
УК-9	<p>Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления собственным</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных экономических рисков.</p>

	бюджетом без учета экономических рисков.	инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-2, УК-9	7
2	Контрольная работа	20	УК-2, УК-9	7
3	Реферат	10	УК-2, УК-9	7
4	Зачет	40	УК-2, УК-9	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет