

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей системы теоретических знаний основ современной методики преподавания финансовой грамотности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания финансовой грамотности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансово-экономический практикум», «Основы менеджмента», «Основы управления персоналом», «Стратегический менеджмент».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;

– учебные элементы и содержание, методические приемы на уроках финансовой грамотности;

#### *уметь*

– проектировать курсы и уроки финансовой грамотности;

#### *владеть*

– методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания финансовой грамотности: становление, развитие, современное состояние.

Цели курса финансовой грамотности; нормативное обеспечение преподавания финансовой грамотности на разных ступенях и уровнях образования

Структура и содержание курса финансовой грамотности.

Содержание целевого компонента обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию; учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; методические пути, условия, приемы обучения обществознанию, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников

Система методов и методических средств преподавания финансовой грамотности.

Специфику и правила отбора средств обучения, развития и воспитания на урок обществознания при изучении блока «Экономика»; дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; особенности использования мультимедийных средств при изучении раздела «Экономика» в курсе обществознания

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, канд. пед. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".