

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом, выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Микроэкономика», «Экономическая история», прохождения практики «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геометрия», «Дискретная математика», «Институциональная экономика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Философия», «Числовые системы», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Элементарная математика», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «История математики», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Методика экономического воспитания в курсе обществознания», «Основы менеджмента», «Практикум решения школьных математических задач», «Стратегический менеджмент», «Теория функций комплексного переменного», «Цифровая дидактика математического образования», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь

– применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
– демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;

владеть

– навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др;
– навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 82 ч.),
распределение по семестрам – 3, 2,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр), зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики. Методологические основы изучения курса «Макроэкономика». Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Экономический рост. Макроэкономическая статика и динамика

Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы. Многообразие форм собственности. Деньги и их роль в экономике. Бюджетно-налоговые отношения.

Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике. Государственная политика по развитию конкуренции.

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».