

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 8

## 1. Цели проведения практики

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в решении проектно-технологических производственных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание законодательных документов о гарантии прав ребенка в РФ, нормативных документов, ФГОС;

– основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательного социума;

– основы применения психолого-педагогических и развивающих технологий, необходимых для работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

– типологию технологий индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, гендерные особенности развития личности, диагностические методики выявления особых образовательных потребностей;

– способы контроля и оценки результатов образования, методы выявления и трудностей в обучении обучающихся;

– принципы и требования по написанию и оформлению отчета по практике;

### *уметь*

- применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования;
- применять конструктивные педагогические технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- взаимодействовать с другими специалистами в организации, соотносить виды педагогической деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в условиях общего образования;
- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и развития при планировании учебно-воспитательной работы;
- осуществлять контроль и оценку результатов образования с применением методов выявления трудностей в обучении;
- применять методы и средства формирования отчета и подготовки презентации;

#### ***владеть***

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в процессе реальных педагогических ситуаций в условиях общего образования;
- готовностью конструктивного взаимодействия и сотрудничества в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях учреждения;
- готовностью оказывать индивидуальную помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося на основе принципов общей педагогики и психологии;
- готовностью осуществлять контроль и оценку результатов образования с применением методов выявления трудностей в обучении;
- навыками публичного представления результатов прохождения практики.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая продолжительность практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 3.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап, включающий организационное собрание.

Составление индивидуального плана деятельности студента в период практики. Знакомство с нормативно-правовой, учебно-методической документацией, материально-техническими возможностями организации доступности среды образовательного учреждения. Наблюдение за технологией процесса индивидуализации обучения и воспитания в образовательном учреждении с учетом ФГОС, вариативности ООП для обучающихся. Взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации. Технологический процесс проектирования адаптированной для обучающегося рабочей программы учебного предмета с учетом особенностей обучающихся в образовательном процессе. Разработка и проведение внеурочного мероприятия (викторины). Использование технологий в процессе реализации рабочей программы по учебному предмету и внеурочного мероприятия с целью обеспечения индивидуализации и социальной, психологической поддержки школьников.

Подготовка отчета по практике.

Оценка планируемых результатов освоения ООП и эффективности разработки рабочей программы по отдельному учебному предмету, конспекта урока, продуктивности использования технологий в обучении.

Защита отчета по практике.

Оформление отчета по итогам практики, его публичное представление и презентация.

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».