

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие, виды и типы кадровой политики предприятия;
- основы кадрового планирования на предприятии;
- основы теории и практики реализации кадровой политики предприятия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов;
- современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- методы оценки эффективности проектов и управления ими;
- понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ;
- содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования;
- содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности;
- содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории; совокупность методов макроэкономического изучения;

- базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде;
- основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления;
- основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне;
- специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России;
- сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста;
- основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов;
- сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы;
- основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы;
- сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства;
- механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики;
- основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России;
- основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа;
- основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат;
- принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания;
- основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и мнополистической конкуренции, а также олигополии и монополии; принципы функционирования факторных рынков;
- модели управления издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы; источники дохода и принципы его распределения на микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике;
- основные определения и категории финансового права;
- систему и структуру финансового права как отрасли права;
- понятие "бюджет", предмет, метод и источники бюджетного права;
- сущность экономических основ налогового права;
- предмет и метод банковского права;
- сущность экономических основ инвестиционного права, терминологию и основные понятия в области инвестиционного права;
- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
- основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

уметь

- выделять предмет, объект, цели и задачи кадровой политики предприятия;
- идентифицировать и анализировать факторы, определяющие потребность предприятия в кадрах;
- формировать принципы и механизмы реализации кадровой политики предприятия;
- оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового

контроля;

- применять основные принципы налогообложения на практике;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- определять стоимость проектов;
- оценивать эффективность проектов;
- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;
- выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;
- определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики;
- соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике;
- исчислять важнейшие макроэкономические показатели;
- выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения;
- оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроэкономического равновесия; предлагать способы их решения;
- анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла;
- рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики;
- объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики;
- анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм;
- анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек;
- анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия;
- анализировать деятельность фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности;
- анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы;
- определять предмет и выявлять методы финансового права, дать общую характеристику финансовой системы страны и государства, определять элементы и виды финансово-правовых норм, выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы;

- характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России;
- раскрыть предмет, метод, а также источники бюджетного права;
- определять предмет налогового права, а также классифицировать налоговые отношения и формулировать цели, задачи налогового учета;
- применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе эмиссии ценных бумаг;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

владеть

- навыками анализа эмпирических данных, описывающих состояние кадровой политики предприятия;
- методами планирования и реализации кадровой политики предприятия;
- навыками расчета основных налоговых платежей;
- навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками оценки эффективности проекта;
- методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности;
- методами финансового планирования;
- основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных;
- навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей;
- навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики;
- навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем;
- современной методикой построения моделей макроэкономического равновесия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия;
- методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей;
- методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД);
- выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства;
- инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики;
- навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе;
- категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой экономической системы;
- понятийным аппаратом в области общей экономической теории;
- методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели

рыночного равновесного состояния;

- практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы;
- методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы;
- навыками определения и классификации источников финансового права, эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций;
- знаниями в области основ бюджетного права и способностью углубленно развивать их, а также навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- навыками юридического толкования правовых положений актов законодательства о налогах и сборах, навыками формирования налоговой базы по налогам и расчета основных федеральных, региональных и местных налогов;
- навыками оперирования основными понятиями в области банковского права;
- навыками оперирования основными понятиями в области инвестиционного права и анализа основных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;
- основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;
- навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Кадровая политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды и типы кадровой политики предприятия – основы кадрового планирования на предприятии – основы теории и практики реализации кадровой политики предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять предмет, объект, цели и задачи кадровой политики предприятия – идентифицировать и анализировать факторы, определяющие потребность предприятия в кадрах – формировать принципы и механизмы реализации кадровой политики предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа эмпирических данных, описывающих состояние кадровой политики предприятия – методами планирования и реализации кадровой политики предприятия 	лекции, практические занятия
2	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов – плательщиков, порядок 	лекции, практические занятия

		<p>определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля – применять основные принципы налогообложения на практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета основных налоговых платежей 	
3	Управление проектами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления – определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария – процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта – методы оценки эффективности проектов и управления ими <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта – принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта – осуществлять контроль и 	лекции, практические занятия

		<p>регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стоимость проектов – оценивать эффективность проектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами – навыками командной работы в проектах – техникой самостоятельного управления проектами – навыками оценки эффективности проекта 	
4	Финансовое планирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ – содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования – содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов – выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности – методами финансового планирования 	лекции, практические занятия
5	Макроэкономика	<p>знать:</p>	лекции,

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории; совокупность методов макроэкономического изучения – базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде – основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления – основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне – специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России – сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста – основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов – сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы – основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы – сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства – механизм функционирования 	<p>практические занятия, экзамен</p>
--	--	--------------------------------------

		<p>денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России – основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики – соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике – исчислять важнейшие макроэкономические показатели – выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения – оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроравновесия; предлагать способы их решения – анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития – выявлять проблемы 	
--	--	--	--

		<p>экономического характера при анализе фаз экономического цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции – выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики – объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики – анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм – анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных – навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей – навыками обобщения 	
--	--	---	--

		<p>макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем – современной методикой построения моделей макроравновесия – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия – методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей – методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД) – выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции – современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства – инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики – навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе – категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой 	
--	--	---	--

		экономической системы	
6	Микроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат – принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания – основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и монополистической конкуренции, а также олигополии и монополии; принципы функционирования факторных рынков – модели управления издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы; источники дохода и принципы его распределения на микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек – анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия – анализировать деятельность 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области общей экономической теории – методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели рыночного равновесного состояния – практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы – методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы 	
7	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и категории финансового права – систему и структуру финансового права как отрасли права – понятие "бюджет", предмет, метод и источники бюджетного права – сущность экономических основ налогового права – предмет и метод банковского права – сущность экономических основ инвестиционного права, терминологию и основные понятия в области инвестиционного права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять предмет и выявлять методы финансового права, дать общую характеристику финансовой системы страны и государства, определять элементы и виды финансово-правовых норм, выделять 	лекции, практические занятия

		<p>финансовые правоотношения и характеризовать его элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России – раскрыть предмет, метод, а также источники бюджетного права – определять предмет налогового права, а также классифицировать налоговые отношения и формулировать цели, задачи налогового учета – применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе эмиссии ценных бумаг – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения и классификации источников финансового права, эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций – знаниями в области основ бюджетного права и способностью углубленно развивать их, а также навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения – навыками юридического толкования правовых положений актов законодательства о налогах и сборах, навыками формирования налоговой базы по налогам и расчета основных федеральных, региональных и местных налогов – навыками оперирования основными понятиями в области банковского права – навыками оперирования основными понятиями в области инвестиционного права и анализа 	
--	--	---	--

		основных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность	
8	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников 	
9	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать 	

		<p>статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников 	
10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером 	

		как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кадровая политика предприятия						+				
2	Налоги и налогообложение					+					
3	Управление проектами									+	
4	Финансовое планирование							+			
5	Макроэкономика		+								
6	Микроэкономика	+									
7	Финансовое право				+						
8	Ознакомительная практика						+				
9	Преддипломная практика									+	
10	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Кадровая политика предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
2	Налоги и налогообложение	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Управление проектами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
4	Финансовое планирование	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Макроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
6	Микроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
7	Финансовое право	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
8	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и

		графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
9	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).