

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПКР-1</b>	способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку {!404\_DOCXTemplate\_cmp\_unit} компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные положения нормативно-правовых актов в области построения учетного процесса, по ведению бухгалтерского учета имущества организации;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций;
- порядок формирования финансовых результатов, основные положения нормативно-правовых актов по ведению бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;
- состав и порядок представления бухгалтерской отчетности;
- роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования фирмы;
- факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- специфику методов принятия решений в операционной (производственной) деятельности организаций на основе инструментария управления денежными потоками;
- инструментарий оценки инвестиционных проектов, реализации финансового планирования и прогнозирования на основе управления денежными потоками;
- понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ;
- содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования;
- содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности;
- основные положения нормативных документов, устанавливающих правила формирования финансовой отчетности организации;
- состав годовой финансовой отчетности и ключевые показатели, характеризующее финансовое

состояние организации, методологию оценки ее финансового состояния;

- финансовые отношения организаций и принципы их организации;
- виды и методы финансового планирования;
- особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- основные понятия и категории экономики организации (предприятия);
- принципы организации и управления предприятием;
- состав производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- основы расчета себестоимости продукции, выручки и финансовых результатов предприятия;
- сущность и задачи аудита, его классификации, историю развития как профессиональной деятельности, а также принципы и методы проведения аудиторских проверок; общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относящихся к аудиторской деятельности;
- принципы и основные этапы планирования аудиторской проверки; основные требования стандартов к подготовке и содержанию рабочих документов аудитора; виды, источники и методы получения аудиторских доказательств; состав и порядок проведения аналитических процедур; виды и основные этапы построения аудиторской выборки;
- цели, источники информации и основные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала (кассовых операций и операций по счетам в банке), (финансовых вложений), (основных средств и нематериальных активов), (запасов), (оплаты труда);
- цели, источники информации и основные направления аудита с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами, а также кредитных операций (затрат и себестоимости продукции);
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- экономическую сущность и формы (виды) инвестиций;
- сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях;
- особенности системного и критического анализа процессе в системе институциональной экономики;
- основные характеристики государства как института в экономике;
- институциональную специфику экономических изменений;
- основные понятия категории качества с философских, социальных, технических, правовых и экономических позиций; классификации показателей качества; понятия, функции и методы управления качеством; механизмы управления качеством; основные методы оценки результативности и эффективности систем менеджмента качества; основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности и качества продукции;
- сущность, виды и формы конкуренции; понятийный аппарат в области конкурентоспособности предприятий и организаций<sup>4</sup> процедуру проведения конкурентного анализа; формы, методы государственного регулирования конкурентоспособности предприятий и организаций; классификацию конкурентных стратегий предприятий и организаций;
- базовые понятия, принципы, концепции и методы корпоративной логистики;
- теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики;
- основы организации логистического управления;
- содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории; совокупность методов макроэкономического изучения;
- базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде;
- основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления;
- основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне;

- специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России;
- сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста;
- основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов;
- сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы;
- основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы;
- сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства;
- механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики;
- основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России;
- основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа;
- основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат;
- принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания;
- основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и мнополистической конкуренции, а также олигополии и монополии; принципы функционирования факторных рынков;
- модели управления издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы; источники дохода и принципы его распределения на микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике;
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- сущность и содержание операционного анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений;
- методы и показатели операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
- специфику организационно-управленческой деятельности;
- методы и формы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- принципы, методы и формы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- основные методы организации производства;
- особенности предпринимательской деятельности;
- основные этапы организации предпринимательской деятельности, виды стратегий предпринимательской деятельности;
- основы страховых отношений;

- основные виды страхования;
- юридические и экономические принципы страхования;
- основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные структурные элементы системы экономической безопасности государства и региона;
- основные структурные элементы системы экономической безопасности предприятий и организаций;
- основные виды и принципы оценки бизнеса;
- методы оценки имущества;
- методы доходного, затратного и сравнительного подходов оценки стоимости бизнеса;
- взаимосвязь и взаимозависимость показателей, определяющих стоимость бизнеса;
- методологические основы производственного менеджмента;
- принципы управления процессами;
- основные определения, применяемые в управлении качеством, сущность качества и управления им;
- основные методы управления качеством;
- основные методы оценки качества и надежности продукции;
- отечественную и международную нормативно-правовую базу организации и функционирования систем качества;
- требования международного стандарта ИСО 9001;
- концептуальные основы управления экономическими и производственными рисками;
- современные подходы к управлению экономическими и производственными рисками;
- основные понятия категории и инструменты используемые в управленческом учете;
- современные методы и способы организации учета доходов, ресурсов, затрат хозяйствующих субъектов в целях формирования информации для управления их деятельностью;
- основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса;
- механизм функционирования субъектов малого бизнеса;
- гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности;
- особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах;
- основы налогового законодательства;
- специальные режимы налогообложения;
- историю зарождения и развития функции обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; условия и особенности перехода от плановой к рыночной экономике в нашей стране;
- принятые в менеджменте понятия внешней и внутренней среды предприятия; многообразие факторов, влияющих на существование и эффективность бизнеса;
- определение понятия экономической безопасности предприятия;
- современные риски и угрозы бизнесу в сфере экономики, проистекающие из общей внешней среды предприятия, внешней среды задач предприятия, а также внутренней среды предприятия;
- угрозы в сфере финансовой деятельности предприятия;
- угрозы нарушения порядка и правил валютного и экспортного контроля, противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем;
- методы, принципы и функции управления эффективностью организации;
- способы расчета экономической эффективности;
- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
- основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

## **уметь**

- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- отражать в системе счетов бухгалтерского учета движение имущества предприятия;
- отражать на счетах бухгалтерского учета изменения в составе денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций;
- определять результаты деятельности предприятия;
- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;
- определять этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов;
- обрабатывать информацию о движении активов и обязательств;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- заполнять первичные документы, обрабатывать их, обобщать данную информацию путем заполнения учетных регистров для получения показателей отчетности;
- обосновывать и принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе инструментария оптимизации денежных потоков;
- оценивать инвестиционные проекты на основе инструментария управления денежными потоками;
- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;
- выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;
- анализировать состав и структуру активов и пассивов организации;
- выявить на базе предоставленной бухгалтерской отчетности достоинства и недостатки ее финансового состояния, проведя оценку следующих аспектов: имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности, налоговой нагрузки;
- осуществлять планирование основных результатов деятельности организации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия;
- формулировать основные пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, пути снижения себестоимости продукции и роста финансовых результатов;
- работать с нормативной базой по аудиторской деятельности; пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и клиента;
- выполнять все основные процедуры планирования аудита; составлять договор на оказание аудиторских услуг; формировать рабочие документы по этапу планирования;
- проводить аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; проводить проверку операций с денежными средствами (учета финансовых вложений); составлять программу аудита основных средств и нематериальных активов (запасов), (оплаты труда);
- составлять программу аудита расчетных и кредитных операций (калькулирования себестоимости продукции), (финансовых результатов);
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы);

- анализировать инвестиционные проекты;
- давать оценку функционирования институтов экономики;
- давать оценку процессам государственного участия в экономике с позиции институционализма;
- осуществлять микроэкономический анализ внерыночного поведения в системе экономического институционализма;
- проводить анализ состояния управления качеством на предприятии (в организации); формулировать политику и цели управления качеством на предприятии (в организации); оценивать возможности применения современных моделей управления качеством на предприятии (в организации); выбирать методы и инструменты для планирования качества в зависимости от специфики объекта; обосновывать выбор подхода и методов улучшения качества в зависимости от специфики объекта;
- применять различные методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий и организаций; осуществлять формирование конкурентной стратегии предприятия (организации); применять подход, основанный на менеджменте качества для достижения устойчивого успеха предприятий и организаций и повышения уровня конкурентоспособности;
- применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического процесса в условиях рыночной экономики;
- определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики;
- соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике;
- исчислять важнейшие макроэкономические показатели;
- выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения;
- оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроравновесия; предлагать способы их решения;
- анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла;
- рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики;
- объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики;
- анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм;
- анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек;
- анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия;
- анализировать деятельность фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности;
- анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы;

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков по вопросам национальной экономики;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, применять методы, приемы и способы операционного анализа, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений;
- определять, к какому виду относятся элементы производственной системы;
- осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур;
- осуществлять построение рациональных систем организации производства на предприятии;
- определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства;
- концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта;
- анализировать правовую документацию с области страхового дела;
- анализировать структуру страхового рынка;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- использовать основы экономических знаний в проведении анализа современных подходов к оценке угроз экономической безопасности организации;
- применять различные подходы к оценке бизнеса;
- проводить оценку стоимости имущества;
- собирать, корректировать, нормализовать и трансформировать информацию, необходимую для оценки стоимости бизнеса;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели оценки стоимости бизнеса, вносить корректировки, при изменении параметров оценки бизнеса;
- моделировать выполнение основных функций управления в условиях производства;
- применять основные средства проектирования производственных систем, структур и процессов;
- проводить выбор органа по сертификации;
- применять статистические методы контроля качества;
- учитывать и анализировать брак и рекламации;
- проводить внутренний аудит системы менеджмента качества организации;
- выявлять факторы рисков;
- моделировать процессы, определять экономические и производственные риски;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности работы хозяйствующего субъекта в целом, а также по отдельным сегментам бизнеса, уровням управления и центрам ответственности;
- калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами и составлять смету затрат;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и кадровую информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;

- использовать инструменты теории безопасности социально-экономических систем для поиска ответов на важнейшие вопросы развития общества;
- оценивать актуальную информацию о существующей в реальном секторе экономики логической взаимосвязи предпринимательских рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности;
- использовать ключевые принципы формирования на типовом предприятии внутренней правовой среды с учетом понимания существующих рисков и угроз;
- определять пределы применения метода хеджирования стандартных рисков;
- систематизировать угрозы в сфере финансовой безопасности предприятия, связанные с правильностью ведения и достоверностью финансовой отчетности, правилами совершения валютных и экспортно-импортных операций, перемещением денежных средств и товаров через таможенную границу государства;
- осуществлять контроль над эффективностью деятельности организации;
- проводить экономическую оценку эффективности планируемых вариантов организации работы по управлению организацией;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

#### ***владеть***

- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности организации;
- навыками заполнения документации и составления бухгалтерских записей по учету имущества;
- навыками составления бухгалтерских проводок по учету расчетных отношений, денежных средств и прочих активов, итогов инвентаризации;
- навыками составления бухгалтерских записей по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- навыками самостоятельного сбора информации, которая должна быть представлена в бухгалтерской финансовой и статистической отчетности;
- принципами управления и финансовой оценки инвестиций;
- методами оценки рисков инвестиционных проектов;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- правильной организацией работы с первичными документами;
- методикой составления учетных документов;
- навыками обоснования решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с позиции повышения эффективности управления денежными потоками;
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов на основе инструментария управления денежными потоками;
- методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности;
- методами финансового планирования;
- практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности;
- навыками оценки финансового состояния и выявления возможностей и угроз финансового развития организации и разработки предложений по улучшению финансового состояния;
- навыками самостоятельной работы с финансовой отчетностью организации;
- специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета показателей

эффективности использования ресурсов предприятия;

- современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- принципами профессионального поведения аудитора; требованиями профессиональной этики аудитора;
- навыками планирования аудиторской проверки, формирования графика и рабочей группы аудиторов; навыками применения аналитических процедур и методов отбора документации и учетных записей при проведении проверок;
- навыками выполнения аудиторских процедур проверки учредительных документов и формирования уставного капитала (денежных средств), (финансовых вложений), (основных средств и нематериальных активов), (запасов), (соблюдения трудового законодательства и оплаты труда);
- навыками выполнения аудиторских процедур проверки расчетных и кредитных операций;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче в сфере государственного регулирования экономики;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- навыками давать оценку процессам государственного регулирования экономики на региональном уровне;
- основными инструментами принятия инвестиционных решений;
- основами определения инвестиционных рисков;
- навыками применения теоретических концепций институциональной экономики;
- навыками анализа деятельности адаптации фирмы на основе концепции контрактов и спецификации прав собственности;
- навыками применения теории общественного выбора при оценки экономических изменений;
- навыками применения методов управления качеством; навыками реализации алгоритма формирования системы менеджмента качества на предприятии (в организации); навыками процессного и функционального подходов в управлении качеством; навыками создания систем управления качеством на предприятии (в организации);
- навыками осуществления программного регулирования конкурентоспособности предприятий и организаций; механизмом реализации конкурентной стратегии предприятия (организации);
- понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики;
- основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных;
- навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей;
- навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики;
- навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем;
- современной методикой построения моделей макроравновесия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия;
- методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей;
- методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД);
- выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства;
- инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики;
- навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе;
- категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и

национального уровня; методами и приемами анализа открытой экономической системы;

- понятийным аппаратом в области общей экономической теории;
- методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели рыночного равновесного состояния;
- практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы;
- методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;
- инструментарием операционного анализа, навыками определения тенденций развития организации и формирования аналитических отчетов;
- основами знаний производственной системы;
- навыками организации основного и вспомогательного производства;
- основами организации труда, распределением работ и расстановкой рабочих;
- методами организации и обслуживания рабочих мест, нормированием труда;
- навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности, применения нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;
- навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта;
- категориальным аппаратом страхового дела;
- навыками изучения финансовых основ страхового дела;
- методическим инструментарием анализа и оценки экономических рисков, методами прогнозирования социально-экономического развития с целью формирования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методами оценки влияния внешнеэкономических связей на состояние экономической безопасности;
- количественными и качественными методами анализа при оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью формирования механизмов их противодействия;
- понятийным аппаратом методик оценки бизнеса;
- методиками оценки стоимости имущества;
- навыками применения современных методов сбора и обработки информации при проведении исследований в сфере оценки бизнеса;
- навыками применения методов оценки стоимости бизнеса;
- навыками расчета будущей стоимости объектов бизнеса;
- основами моделирования производственных процессов;
- представлениями о современных системах и подходах к управлению производством на предприятиях;
- методами управления качеством;
- методикой контроля качества продукции;
- методикой аудита менеджмента качества;
- основными методами анализа и оценки экономических и производственных рисков;
- основными методами управления рисками;
- современными методами сбора обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на уровне хозяйствующего субъекта;
- методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;
- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской

деятельности;

- методами оценки стоимости бизнеса;
- приемами использования теории безопасности социально-экономических систем при освоении различных аспектов безопасности предпринимательской деятельности;
- навыком анализа рисков в общей, функциональной и внутренней среде предприятия;
- основами выявления, предупреждения и минимизации рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- навыком анализа, необходимого для предупреждения рисков недобросовестных контрагентов, кредитных и операционных рисков, а также предотвращения, выявления и пресечения криминальных рисков;
- методами своевременного выявления операционных рисков;
- методами управления эффективностью организации в условиях неопределенности;
- методами оценки экономической эффективности от улучшения управления организацией;
- основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;
- навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь»,	Формы и методы
-------	--	---	----------------

		<b>«владеть»</b>	
1	Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности</li> <li>– методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации экономических исследований</li> <li>– методами определения экономической эффективности деятельности организации</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
2	Бухгалтерский (финансовый) учет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения нормативно-правовых актов в области построения учетного процесса, по ведению бухгалтерского учета имущества организации</li> <li>– принципы и правила ведения бухгалтерского учета денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</li> <li>– порядок формирования финансовых результатов, основные положения нормативно-правовых актов по ведению бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности</li> <li>– состав и порядок представления бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать в системе счетов бухгалтерского учета движение имущества предприятия</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета изменения в составе денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</li> <li>– определять результаты деятельности предприятия</li> <li>– формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения документации и составления бухгалтерских записей по учету имущества</li> <li>– навыками составления бухгалтерских проводок по учету расчетных отношений, денежных средств и прочих активов, итогов инвентаризации</li> <li>– навыками составления бухгалтерских записей по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</li> <li>– навыками самостоятельного сбора информации, которая должна быть представлена в бухгалтерской финансовой и статистической отчетности</li> </ul>	
3	Инвестиционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования фирмы</li> <li>– факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы жизненного цикла инвестиционного проекта</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами управления и финансовой оценки инвестиций</li> <li>– методами оценки рисков инвестиционных проектов</li> </ul>	лекции, практические занятия
4	Теория бухгалтерского учета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета</li> <li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях</li> <li>– методику формирования учетных записей и формы документирования</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>свершившихся фактов уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать информацию о движении активов и обязательств</li> <li>– на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки</li> <li>– заполнять первичные документы, обрабатывать их, обобщать данную информацию путем заполнения учетных регистров для получения показателей отчетности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</li> <li>– правильной организацией работы с первичными документами</li> <li>– методикой составления учетных документов</li> </ul>	
5	Управление денежными потоками предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику методов принятия решений в операционной (производственной) деятельности организаций на основе инструментария управления денежными потоками</li> <li>– инструментарий оценки инвестиционных проектов, реализации финансового планирования и прогнозирования на основе управления денежными потоками</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе инструментария оптимизации денежных потоков</li> <li>– оценивать инвестиционные проекты на основе инструментария управления денежными потоками</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования решений в управлении операционной (производственной)</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>деятельностью организаций с позиции повышения эффективности управления денежными потоками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов на основе инструментария управления денежными потоками</li> </ul>	
6	Финансовое планирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ</li> <li>– содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования</li> <li>– содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов</li> <li>– выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности</li> <li>– методами финансового планирования</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Финансовый анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения нормативных документов, устанавливающих правила формирования финансовой отчетности организации</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав годовой финансовой отчетности и ключевые показатели, характеризующее финансовое состояние организации, методологию оценки ее финансового состояния</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состав и структуру активов и пассивов организации</li> <li>– выявить на базе предоставленной бухгалтерской отчетности достоинства и недостатки ее финансового состояния, проведя оценку следующих аспектов: имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности, налоговой нагрузки</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности</li> <li>– навыками оценки финансового состояния и выявления возможностей и угроз финансового развития организации и разработки предложений по улучшению финансового состояния</li> </ul> </li> </ul>	
8	Финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые отношения организаций и принципы их организации</li> <li>– виды и методы финансового планирования</li> <li>– особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование основных результатов деятельности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с финансовой отчетностью организации</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
9	Экономика предприятия	<p>знать:</p>	лекции,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономики организации (предприятия)</li> <li>– принципы организации и управления предприятием</li> <li>– состав производственных и трудовых ресурсов предприятия</li> <li>– основы расчета себестоимости продукции, выручки и финансовых результатов предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> <li>– рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия</li> <li>– формулировать основные пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, пути снижения себестоимости продукции и роста финансовых результатов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной экономической терминологией данной дисциплины</li> <li>– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия</li> <li>– современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</li> </ul>	<p>практические занятия, экзамен</p>
10	Внутренний аудит на предприятии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и задачи аудита, его классификации, историю развития как профессиональной деятельности, а также принципы и методы проведения аудиторских проверок; общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относящихся к аудиторской деятельности</li> <li>– принципы и основные этапы</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>планирования аудиторской проверки; основные требования стандартов к подготовке и содержанию рабочих документов аудитора; виды, источники и методы получения аудиторских доказательств; состав и порядок проведения аналитических процедур; виды и основные этапы построения аудиторской выборки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, источники информации и основные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала (кассовых операций и операций по счетам в банке), (финансовых вложений), (основных средств и нематериальных активов), (запасов), (оплаты труда)</li> <li>– цели, источники информации и основные направления аудита с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами, а также кредитных операций (затрат и себестоимости продукции)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативной базой по аудиторской деятельности; пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и клиента</li> <li>– выполнять все основные процедуры планирования аудита; составлять договор на оказание аудиторских услуг; формировать рабочие документы по этапу планирования</li> <li>– проводить аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; проводить проверку операций с денежными средствами (учета финансовых вложений); составлять программу аудита основных средств и нематериальных активов (запасов), (оплаты труда)</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программу аудита расчетных и кредитных операций (калькулирования себестоимости продукции), (финансовых результатов)</li> <li>владеть:</li> <li>– принципами профессионального поведения аудитора; требованиями профессиональной этики аудитора</li> <li>– навыками планирования аудиторской проверки, формирования графика и рабочей группы аудиторов; навыками применения аналитических процедур и методов отбора документации и учетных записей при проведении проверок</li> <li>– навыками выполнения аудиторских процедур проверки учредительных документов и формирования уставного капитала (денежных средств), (финансовых вложений), (основных средств и нематериальных активов), (запасов), (соблюдения трудового законодательства и оплаты труда)</li> <li>– навыками выполнения аудиторских процедур проверки расчетных и кредитных операций</li> </ul>	
11	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления</li> <li>– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития</li> <li>– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения</li> <li>– развивать способности</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики</li> <li>– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений</li> <li>– навыками давать оценку процессам государственного регулирования экономики на региональном уровне</li> </ul>	
12	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность и формы (виды) инвестиций</li> <li>– сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы)</li> <li>– анализировать инвестиционные проекты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными инструментами принятия инвестиционных решений</li> <li>– основами определения инвестиционных рисков</li> </ul>	лекции, практические занятия
13	Институциональная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического анализа процессе в системе институциональной экономики</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики государства как института в экономике</li> <li>– институциональную специфику экономических изменений</li> <li>уметь:</li> <li>– давать оценку функционирования институтов экономики</li> <li>– давать оценку процессам государственного участия в экономике с позиции институционализма</li> <li>– осуществлять микроэкономический анализ вне рыночного поведения в системе экономического институционализма</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками применения теоретических концепций институциональной экономики</li> <li>– навыками анализа деятельности адаптации фирмы на основе концепции контрактов и спецификации прав собственности</li> <li>– навыками применения теории общественного выбора при оценки экономических изменений</li> </ul>	
14	Качество и конкурентоспособность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия категории качества с философских, социальных, технических, правовых и экономических позиций; классификации показателей качества; понятия, функции и методы управления качеством; механизмы управления качеством; основные методы оценки результативности и эффективности систем менеджмента качества; основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности и качества продукции</li> <li>– сущность, виды и формы конкуренции; понятийный аппарат в области конкурентоспособности предприятий и организаций<sup>4</sup></li> </ul> <p>процедуру проведения</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>конкурентного анализа; формы, методы государственного регулирования конкурентоспособности предприятий и организаций; классификацию конкурентных стратегий предприятий и организаций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ состояния управления качеством на предприятии (в организации); формулировать политику и цели управления качеством на предприятии (в организации); оценивать возможности применения современных моделей управления качеством на предприятии (в организации); выбирать методы и инструменты для планирования качества в зависимости от специфики объекта; обосновывать выбор подхода и методов улучшения качества в зависимости от специфики объекта</li> <li>– применять различные методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий и организаций; осуществлять формирование конкурентной стратегии предприятия (организации); применять подход, основанный на менеджменте качества для достижения устойчивого успеха предприятий и организаций и повышения уровня конкурентоспособности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов управления качеством; навыками реализации алгоритма формирования системы менеджмента качества на предприятии (в организации); навыками процессного и функционального подходов в управлении качеством; навыками создания систем управления качеством на предприятии (в организации)</li> <li>– навыками осуществления программного регулирования</li> </ul>	
--	--	--	--

		конкурентоспособности предприятий и организаций; механизмом реализации конкурентной стратегии предприятия (организации)	
15	Корпоративная логистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия, принципы, концепции и методы корпоративной логистики</li> <li>– теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики</li> <li>– основы организации логистического управления</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического процесса в условиях рыночной экономики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики</li> </ul>	лекции, практические занятия
16	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории;</li> <li>совокупность методов макроэкономического изучения</li> <li>– базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде</li> <li>– основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления</li> <li>– основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне</li> <li>– специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России</li> <li>– сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

	<p>экономического роста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов</li> <li>– сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы</li> <li>– основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы</li> <li>– сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства</li> <li>– механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики</li> <li>– основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики</li> <li>– соотносить макроэкономическую теорию и</li> </ul>	
--	--	--

		<p>экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять важнейшие макроэкономические показатели</li> <li>– выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения</li> <li>– оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроравновесия; предлагать способы их решения</li> <li>– анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла</li> <li>– рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции</li> <li>– выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики</li> <li>– объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики</li> <li>– анализировать данные статистики и делать выводы о</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных</li> <li>– навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей</li> <li>– навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики</li> <li>– навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем</li> <li>– современной методикой построения моделей макроравновесия</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия</li> <li>– методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей</li> <li>– методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД)</li> <li>– выявлять тенденции изменения показателей безработицы и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>инфляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства</li> <li>– инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики</li> <li>– навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе</li> <li>– категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой экономической системы</li> </ul>	
17	Микроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат</li> <li>– принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания</li> <li>– основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и монополистической конкуренции, а также олигополии и монополии; принципы функционирования факторных рынков</li> <li>– модели управления</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы; источники дохода и принципы его распределения на микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек</li> <li>– анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия</li> <li>– анализировать деятельность фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности</li> <li>– анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области общей экономической теории</li> <li>– методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели рыночного равновесного состояния</li> <li>– практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы</li> <li>– методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы</li> </ul>	
--	--	--	--

18	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики</li> <li>– способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики</li> <li>– взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства</li> <li>– факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</li> <li>– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков по вопросам национальной экономики</li> <li>– проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе</li> <li>– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения</li> <li>– методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач</li> <li>– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов</li> </ul>	лекции, практические занятия
19	Операционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание операционного анализа; методы</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>и приемы проведения экономических расчетов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;</p> <p>направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений</p> <p>– методы и показатели операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, применять методы, приемы и способы операционного анализа, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>– использовать возможности операционного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>– инструментарием операционного анализа, навыками определения тенденций развития организации и формирования аналитических отчетов</p>	
20	Организация производства	<p>знать:</p> <p>– специфику организационно-управленческой деятельности</p> <p>– методы и формы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем</p> <p>– принципы, методы и формы рациональной организации производственных процессов,</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>обеспечения функционирования и развития производственных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы организации производства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, к какому виду относятся элементы производственной системы</li> <li>– осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур</li> <li>– осуществлять построение рациональных систем организации производства на предприятии</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами знаний производственной системы</li> <li>– навыками организации основного и вспомогательного производства</li> <li>– основами организации труда, распределением работ и расстановкой рабочих</li> <li>– методами организации и обслуживания рабочих мест, нормированием труда</li> </ul>	
21	<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предпринимательской деятельности</li> <li>– основные этапы организации предпринимательской деятельности, виды стратегий предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства</li> <li>– концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности, применения</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта</li> </ul>	
22	Основы страхования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы страховых отношений</li> <li>– основные виды страхования</li> <li>– юридические и экономические принципы страхования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовую документацию с области страхового дела</li> <li>– анализировать структуру страхового рынка</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом страхового дела</li> <li>– навыками изучения финансовых основ страхового дела</li> </ul>	лекции, практические занятия
23	Основы экономической безопасности предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> <li>– основные структурные элементы системы экономической безопасности государства и региона</li> <li>– основные структурные элементы системы экономической безопасности предприятий и организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</li> <li>– использовать основы экономических знаний в проведении анализа современных подходов к оценке угроз экономической</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>безопасности организации владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическим инструментарием анализа и оценки экономических рисков, методами прогнозирования социально-экономического развития с целью формирования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> <li>– методами оценки влияния внешнеэкономических связей на состояние экономической безопасности</li> <li>– количественными и качественными методами анализа при оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью формирования механизмов их противодействия</li> </ul>	
24	Оценка стоимости бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и принципы оценки бизнеса</li> <li>– методы оценки имущества</li> <li>– методы доходного, затратного и сравнительного подходов оценки стоимости бизнеса</li> <li>– взаимосвязь и взаимозависимость показателей, определяющих стоимость бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные подходы к оценке бизнеса</li> <li>– проводить оценку стоимости имущества</li> <li>– собирать, корректировать, нормализовать и трансформировать информацию, необходимую для оценки стоимости бизнеса</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели оценки стоимости бизнеса, вносить корректировки, при изменении параметров оценки бизнеса</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом методик оценки бизнеса</li> <li>– методиками оценки стоимости</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>имущества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных методов сбора и обработки информации при проведении исследований в сфере оценки бизнеса</li> <li>– навыками применения методов оценки стоимости бизнеса</li> <li>– навыками расчета будущей стоимости объектов бизнеса</li> </ul>	
25	Производственный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы производственного менеджмента</li> <li>– принципы управления процессами</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать выполнение основных функций управления в условия производства</li> <li>– применять основные средства проектирования производственных систем, структур и процессов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами моделирования производственных процессов</li> <li>– представлениями о современных системах и подходах к управлению производством на предприятиях</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
26	Управление качеством	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, применяемые в управлении качеством, сущность качества и управления им</li> <li>– основные методы управления качеством</li> <li>– основные методы оценки качества и надежности продукции</li> <li>– отечественную и международную нормативно-правовую базу организации и функционирования систем качества</li> <li>– требования международного стандарта ИСО 9001</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить выбор органа по сертификации</li> <li>– применять статистические методы контроля качества</li> <li>– учитывать и анализировать брак и рекламации</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить внутренний аудит системы менеджмента качества организации</li> <li>владеть:</li> <li>– методами управления качеством</li> <li>– методикой контроля качества продукции</li> <li>– методикой аудита менеджмента качества</li> </ul>	
27	Управление экономическими и производственными рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы управления экономическими и производственными рисками</li> <li>– современные подходы к управлению экономическими и производственными рисками</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы рисков</li> <li>– моделировать процессы, определять экономические и производственные риски</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами анализа и оценки экономических и производственных рисков</li> <li>– основными методами управления рисками</li> </ul>	лекции, практические занятия
28	Управленческий учет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия категории и инструменты используемые в управленческом учете</li> <li>– современные методы и способы организации учета доходов, ресурсов, затрат хозяйствующих субъектов в целях формирования информации для управления их деятельностью</li> <li>– основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности работы</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>хозяйствующего субъекта в целом, а также по отдельным сегментам бизнеса, уровням управления и центрам ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами и составлять смету затрат</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и кадровую информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора обработки и анализа экономических данных</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на уровне хозяйствующего субъекта</li> </ul>	
29	Экономика малого бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм функционирования субъектов малого бизнеса</li> <li>– гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности</li> <li>– особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах</li> <li>– основы налогового законодательства</li> <li>– специальные режимы налогообложения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности</li> <li>– выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия</li> <li>– оценивать внешние и внутренние риски для</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>предприятия          владеть:          – методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы          – методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности          – методами оценки стоимости бизнеса</p>	
30	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	<p>знать:          – историю зарождения и развития функции обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; условия и особенности перехода от плановой к рыночной экономике в нашей стране          – принятые в менеджменте понятия внешней и внутренней среды предприятия; многообразие факторов, влияющих на существование и эффективность бизнеса          – определение понятия экономической безопасности предприятия          – современные риски и угрозы бизнесу в сфере экономики, проистекающие из общей внешней среды предприятия, внешней среды задач предприятия, а также внутренней среды предприятия          – угрозы в сфере финансовой деятельности предприятия          – угрозы нарушения порядка и правил валютного и экспортного контроля, противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем          уметь:          – использовать инструменты теории безопасности социально-экономических систем для поиска ответов на важнейшие вопросы развития общества          – оценивать актуальную информацию о существующей в реальном секторе экономики логической взаимосвязи</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>предпринимательских рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые принципы формирования на типовой предприятии внутренней правовой среды с учетом понимания существующих рисков и угроз</li> <li>– определять пределы применения метода хеджирования стандартных рисков</li> <li>– систематизировать угрозы в сфере финансовой безопасности предприятия, связанные с правильностью ведения и достоверностью финансовой отчетности, правилами совершения валютных и экспортно-импортных операций, перемещением денежных средств и товаров через таможенную границу государства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования теории безопасности социально-экономических систем при освоении различных аспектов безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>– навыком анализа рисков в общей, функциональной и внутренней среде предприятия</li> <li>– основами выявления, предупреждения и минимизации рисков и угроз экономической безопасности предприятия</li> <li>– навыком анализа, необходимого для предупреждения рисков недобросовестных контрагентов, кредитных и операционных рисков, а также предотвращения, выявления и пресечения криминальных рисков</li> <li>– методами своевременного выявления операционных рисков</li> </ul>	
31	Эффективное управление компанией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, принципы и функции управления эффективностью организации</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы расчета экономической эффективности</li> <li>уметь:</li> <li>– осуществлять контроль над эффективностью деятельности организации</li> <li>– проводить экономическую оценку эффективности планируемых вариантов организации работы по управлению организацией</li> <li>владеть:</li> <li>– методами управления эффективностью организации в условиях неопределенности</li> <li>– методами оценки экономической эффективности от улучшения управления организацией</li> </ul>	
32	Ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– задачи профессиональной деятельности,</li> <li>профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> <li>уметь:</li> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> <li>владеть:</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и</li> </ul>	

		должностными инструкциями работников	
33	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности,</li> <li>профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
34	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности,</li> <li>профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для</li> </ul>	

		<p>решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анализ хозяйственной деятельности организации					+					
2	Бухгалтерский (финансовый) учет				+	+					
3	Инвестиционный анализ									+	
4	Теория бухгалтерского учета			+							
5	Управление денежными потоками предприятия								+		
6	Финансовое планирование							+			
7	Финансовый анализ								+		
8	Финансы							+			
9	Экономика предприятия	+	+								
10	Внутренний аудит на предприятии								+		
11	Государственное регулирование экономики					+					
12	Инвестиционная политика предприятия					+					
13	Институциональная экономика		+								
14	Качество и конкурентоспособность			+							

15	Корпоративная логистика				+							
16	Макроэкономика		+									
17	Микроэкономика	+										
18	Национальная экономика			+								
19	Операционный анализ							+				
20	Организация производства			+								
21	Основы предпринимательской деятельности			+								
22	Основы страхования						+					
23	Основы экономической безопасности предприятий		+									
24	Оценка стоимости бизнеса		+									
25	Производственный менеджмент					+						
26	Управление качеством								+			
27	Управление экономическими и производственными рисками		+									
28	Управленческий учет							+				
29	Экономика малого бизнеса						+					
30	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности						+	+				
31	Эффективное управление компанией								+			
32	Ознакомительная практика						+					
33	Преддипломная практика										+	
34	Технологическая (проектно-технологическая) практика										+	

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Анализ хозяйственной деятельности организации	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
2	Бухгалтерский (финансовый) учет	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Инвестиционный анализ	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Экзамен.
4	Теория бухгалтерского учета	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Управление денежными потоками предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Финансовое планирование	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.

7	Финансовый анализ	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
8	Финансы	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
9	Экономика предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
10	Внутренний аудит на предприятии	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
11	Государственное регулирование экономики	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
12	Инвестиционная политика предприятия	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Зачет.
13	Институциональная экономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
14	Качество и конкурентоспособность	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
15	Корпоративная логистика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
16	Макроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
17	Микроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
18	Национальная экономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
19	Операционный анализ	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
20	Организация производства	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
21	Основы предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
22	Основы страхования	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
23	Основы экономической безопасности предприятий	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
24	Оценка стоимости бизнеса	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
25	Производственный менеджмент	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Экзамен.
26	Управление качеством	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
27	Управление экономическими и производственными рисками	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Зачет.
28	Управленческий учет	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
29	Экономика малого бизнеса	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
30	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Творческое задание.
31	Эффективное управление компанией	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.

32	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
33	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
34	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).