

**Утверждаю****Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Матрица компетенций****Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»****Профили «Русский язык», «Литература»****очная форма обучения****Виды профессиональной деятельности:**

|                           |  | УК |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ОПК |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ПК |   |   |   |   |   |   | РПК |
|---------------------------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|
|                           |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2  | 3 | 4 | 6 | 7 | 1 |   |     |
| <b>Базовые дисциплины</b> |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                         | Безопасность жизнедеятельности   |    |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | 1 |     |
| 2                         | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                    |    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | 1 |     |
| 3                         | Детская литература   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 1 | 1 |     |
| 4                         | Иностранный язык   |    |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |     |
| 5                         | История (история России, всеобщая история)   |    |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |     |
| 6                         | История зарубежной литературы  | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 | 1 |   |     |
| 7                         | История русской литературы   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 | 1 | 1 |     |
| 8                         | История языка  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |   |   |   | 1 | 1 |   |     |
| 9                         | Методика обучения литературе   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 | 1 | 1 |     |
| 10                        | Методика обучения русскому языку   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   |   | 1 | 1 |   |   |     |
| 11                        | Методы исследовательской / проектной деятельности                                      | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 |   |   |     |
| 12                        | Методы математической обработки данных   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 |   |   |     |
| 13                        | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1  | 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |     |
| 14                        | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                            |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 1 |   |     |
| 15                        | Основы вожатской деятельности  |    |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 |   |   |     |
| 16                        | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |    |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 1 |   |   |     |
| 17                        | Основы медицинских знаний  |    |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |     |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | 1 |     |





|                      |  |           |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |          |           |          |           |           |           |          |          |          |          |          |  |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 2                    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Литература"   | 1         | 1         | 1         |          |          | 1        |          |          |          |          |          |           |           |           |           | 1         | 1        | 1         | 1        | 1         |           | 1         | 1        |          |          |          | 1        |  |
| 3                    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Русский язык" | 1         | 1         |           |          | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         |          | 1         | 1         | 1         |          | 1        | 1        |          |          |  |
| <b>ИТОГО по ГИА</b>  |  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |  |
| <b>ИТОГО по ОПОП</b> |  | <b>23</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>34</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |          |  |

**Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:**

— способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области Литература, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (РПК-1).

Директор института/декан факультета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Версия:** d8b/50a3