

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к практической работе в полиэтническом социокультурном пространстве и выработке стратегии и направления психологической работы в области межэтнического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Основы психологической профилактики», «Основы российской государственности», «Психология развития и возрастная психология», «Социология», «Философия», «Основы девиантологии», «Педагогика», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Дифференциальная психология», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия этнопсихологии как основы ориентации в современном полиэтническом социокультурном пространстве, особенности межкультурной коммуникации, проявляющиеся во взаимодействии при использовании информационно-коммуникационных технологий;
- содержание, формы и средства организации и проведения психологического просвещения разных категорий населения по вопросам межэтнических отношений в современном полиэтническом социокультурном пространстве;

уметь

- использовать информационные ресурсы для анализа этнокультурной ситуации на конкретном примере;
- применять имеющиеся знания для решения прикладных задач в сфере профилактики и коррекции этнопсихологических проблем, возникающих в полиэтническом социокультурном пространстве;

владеть

- системой основных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в полиэтническом социокультурном пространстве;
- средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области обучения и воспитания в поликультурном образовательном пространстве.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Этнопсихология как наука о культурном развитии человеческих макрообщностей. Роль этнопсихологических факторов в современном мире. Этнопсихология как наука. Предмет, задачи, основные направления и методы исследований. История становления этнопсихологии как науки. Становление отечественного подхода к изучению этнопсихологических проблем. Отечественные философы и историки о русском национальном характере. Понятие этноса и его характеристик: этнообразующие факторы, этнические признаки, этническое самосознание. Социально-психологические характеристики этнической группы как коллективного субъекта. Национальный менталитет как совокупность отличительных особенностей группы людей. Язык как отражение и хранитель менталитета этнической группы. Этноцентризм как свойство национальной ментальности. Национальная идея как проявление этнического менталитета.

Личность и общение в контексте этнопсихологических проблем.

Культура как психологический феномен. Личность в контексте культуры. Понятие, этапы становления этнической идентичности, типы этнической идентичности. Механизмы, способы и этапы социализации. Позитивные и негативные следствия смешения этнических групп или перехода из одной этнической группы в другую. Адаптация, реадaptация, переадаптация, дезадаптация. “Культурный шок”, “синдром инкапсуляции”, понятие межкультурной адаптации. Условия обеспечения успешности межкультурной адаптации. Закономерности восприятия и понимания представителей своих и других этнических общностей. Социальные установки по отношению к разным национальным группам. Этнические стереотипы своей и чужой групп. Нарушения адекватности межэтнического восприятия: предубеждение, ксенофобия, расизм. Механизмы установления взаимопонимания между различными этническими группами. Установление и поддержание межэтнической коммуникации как важнейшее условие здорового развития этноса. Индивидуальная и групповая аккультурация. Последствия межкультурного взаимодействия этнических групп: ассимиляция, интеграция, сегрегация, геноцид. Психологические аспекты межэтнического конфликта. Предпосылки межнациональных конфликтов и их виды. Психологические модели урегулирования межэтнических конфликтов.

6. Разработчик

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".