

ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к участию в деятельности по оказанию экстренной психологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экстренная психологическая помощь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экстренная психологическая помощь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», «Методы активного социально-психологического обучения», «Основы психологического просвещения», «Психология социальной работы», «Психология стресса», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и типы экстремальных ситуаций; понятие и проявления острого и посттравматического стрессового расстройства; психические состояния и особенности адаптации личности к экстремальным состояниям;
- условия эффективного участия психолога в комплексном оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;
- специфику оказания экстренной психологической помощи в основных типичных ситуациях;

уметь

- применять знания в области экстремальной психологии для анализа конкретных ситуаций, в которых может быть востребована экстренная психологическая помощь;
- планировать профессиональную психологическую деятельность в системе оказания экстренной психологической помощи;
- реализовывать действия по оказанию экстренной психологической помощи в конкретных ситуациях;

владеть

- схемами действий психолога в комплексном оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и методами оказания экстренной психологической помощи в конкретных ситуациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экстремальная психология.

Понятие экстремальной ситуации. Типология экстремальных ситуаций. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний. Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика. Психические состояния в экстремальных ситуациях. Адаптация личности к экстремальным состояниям. Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания.

Система оказания экстренной психологической помощи.

Система помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Участие психологов в комплексном оказании помощи в чрезвычайных ситуациях. Личностные качества и профессиональные компетенции психолога, необходимые для успешного оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. "Горячие линии" телефонного и онлайн-консультирования как форма оказания экстренной психологической помощи.

Основные ситуации оказания экстренной психологической помощи.

Работа психолога в очаге экстремальной ситуации. Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве. Особенности работы с группами людей. Психологическое сопровождение массовых мероприятий. Работа в толпе. Оказание экстренной психологической помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации. Особенности работы работы телефона "Горячая линия" в чрезвычайной ситуации.

6. Разработчик

Богатырева Валерия Валерьевна, старший специалист (по первоочередному жизнеобеспечению населения) отдела оперативно-аналитического и планирования Центра управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Волгоградской области,

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».