

# ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы основных теоретических и практико-ориентированных знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку в оптимизации его психической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Супервизия в психологии», «Активные методы в профориентации», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по вопросам психологического здоровья», «Профориентационное консультирование», «Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к консультированию как особому виду психологической помощи;
- основные модели психологического консультирования, области и виды консультативной практики, задачи консультирования, содержание и структуру профессиональной компетентности консультанта;
- специфику и структуру консультативного интервью как основного метода работы, его этапы, цели и методы и приемы проведения, критерии оценки эффективности;
- основные методы, техники и приемы консультирования;

### *уметь*

- формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психологического консультирования;
- проводить анализ текстов клиентов, дифференцировать запросы на консультативную помощь с позиции заказчика, пользователя, клиента;
- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы и приемы консультирования, ориентированных на решение проблемы,

поиск ресурсов клиентов;

– анализировать и оценивать свои профессионально-личностные возможности и ограничения при решении типичных задач консультативной работы, видеть перспективы своего профессионального роста;

#### ***владеть***

– схемами анализа запросов на консультативную психологическую помощь в соответствии с различными теоретическими подходами и стандартами профессиональной деятельности;

– приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса на психологическую помощь по оптимизации психической деятельности человека.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 118 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Консультирование как научное знание и вид психологической практики.

Консультативная психология как область научного знания и помогающей практики. Место и роль психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Общая характеристика основных направлений консультирования. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность консультанта. Позиция клиента. Текст клиента как предмет взаимодействия. Этика профессиональной деятельности консультанта.

Процесс консультирования.

Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования. Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса.

### **6. Разработчик**

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».