

СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у выпускника знаний по социологии и готовности использовать данные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в психологии», «История России», «Основы российской государственности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общепсихологический практикум», «Философия», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Основы девиантологии», «Педагогика», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику социологического знания, место социологии в системе наук;
- основные исторические формы социологии;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные теории социальной стратификации и мобильности;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;

уметь

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
- читать и понимать социологические тексты;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;

владеть

- навыками формулирования и аргументации собственной позиции по политическим и мировоззренческим вопросам;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и функции социологии.

Социология как наука об обществе и общественных отношениях. Значимость социологических знаний для профессиональной деятельности педагога. Основные функции социологии в обществе.

2. Классические и современные социологические теории.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Основное содержание социологии социальной динамики и социологии социальной статистики. Основные социологические теории классического периода и их содержание: механистические теории (ГЧ-Ч. Нери, Вильгельм Освальд, Вильфредо Парето и др.); биологические теории (Герберт Спенсер, Людвиг Гумплович и др.); психологические теории (Д.С. Милль, Габриэль Тард, Мак Дуглас, Зигмунд ФРЕЙД, Якоб Морено и др.); диалектико-материалистическая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс и др.). Современные социологические теории: теория функционализма (Роберт Мертон, Талкотт Парсонс и др.); конфликтологические теории (Райт Миллс, Льюис Козер, Ральф Дарендорф и др.); теория символического интеракционизма (Д.Г. Мид); теория обмена (Джордж Хоманс); Чикагская школа (Роберт ПАРК). Социологические взгляды России в XIX веке. Формирование социологических школ идеалистической антропологии (А.И. Галич и А.Н. Никитенко) и органической теории (Д.М. Велланский). Взгляды П.Я. Чаадаева на судьбу России и особенности ее развития. Учение славянофилов (А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, К.С. Аксакова, Ю.Ф. Самарина) и неславянофилов (А.А. Григорьева, Н.Н. Страхова, Н.Я. Данилевского) об особенностях славянской цивилизации и самобытности России. Особенности самобытного учения В. Соловьева. Развитие русской социологической мысли на рубеже XIX – XX веков. (П.А. Кропоткин, Михайловский Н.К., Плеханов Г.В., Мечников Л.И., Ленин В.И., Сорокин П.А.). Деятельность основных социологических школ и направлений в СССР в 20-30 годы. (Бухарин Н.И., Садынский Л.С., Андреева Н.Н., Вольфсон С.Я., Вишневский А.Ф., Гаммаль Г.К., Адорацкий В. и др.). Русская социологическая мысль на рубеже XX – XXI века.

3. Социальные изменения. Личность как социальный тип.

Основные типы механизмов социальных изменений и развития общества (эволюционный и революционный, прогрессивный и регрессивный, имитационный и инновационный и т.д.). Социальный эволюционизм как направление в социологии. Подходы к обоснованию

эволюционного развития общества в работах Г. Спенсера, Ф. Тенниса, Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла, З. Бжезинского, А. Тоффлера, А. Турена, Ж. Фурастье и др. Основное содержание теории революционного преобразования общества. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о природе, сущности и содержании революционного процесса. Данилевский Н.Я., О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин о культурно-исторических типах общества. Взгляды П.А. Сорокина на возможность становления новой, общечеловеческой цивилизации. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты. Глобалистский подход в концепциях постиндустриального общества, технотронной эры, учении марксизма. Глобальные проблемы человечества (экономические, демографические, политические и т.д.), их закономерность и основные черты. Социологические модели глобальных проблем человечества и рекомендации по их разрешению (А. Печчеи, Д. Форрестер, Д. Медоуз, М. Месарович, Э. Пестель и др.). Влияние распада СССР на характер протекания глобальных проблем современности. Последствия нарушения военно-стратегического равновесия между блоком западных и восточно-европейских стран. Современное место России в мировом сообществе. Личность как социальный тип. Разнообразие методологических подходов к созданию теории личности. Социологические подходы к анализу личности: диалектико-материалистический подход (К. Маркс, Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин); структурно-функциональный подход (Дж. Мид, Р. Минтон, Р. Мертон, Т. Парсонс, Р. Дарендорф и др.); интеракционистский подход (К. Левин, Э. Толмен, З. Фрейд и др.). Общее понятие о социальном статусе. Предписанные и приобретенные статусы, естественные и профессионально-должностные. Учение о социальной роли. Разновидности социальных ролей. Свобода человека: понятие, сферы развития, связь с необходимостью и ответственностью. Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Групповой и индивидуальный опыт, его содержание. Девиантное поведение и сложности его анализа. Основные причины девиантного поведения личности: биологическое объяснение Чезаре Ломброзо, Уильяма Х. Шелдона; психологическое объяснение З. Фрейда и его последователей; социологическое объяснение Э. Дюркгейма; объяснение с позиций теории аномии Робертом К. Мертоном; культурологическое объяснение Селлина и Миллера; объяснение с позиций стигматизации Говарда Беккера; объяснение с позиций конфликтологического подхода Райтом Миллсом, Льюисом Козером. Социальный контроль. Взгляды Т. Парсонса на разновидность методов социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности.

4. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.. Общее понятие о социальных взаимодействиях. Разновидности социальной зависимости и их проявление. Основные теории межличностного взаимодействия и их содержание: теория обмена Джорджа Хоуманса; символический интеракционизм Джорджа Герберта Мида; этнометодология Гарольда Гарфинкеля; концепция драматургического подхода Эрвина Гоффмана; психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда. Интеграционные и дезинтеграционные процессы взаимодействия индивидов. Роль символов и проводников (язык, письменность, живопись, музыка и т.д.) и особенности их проявления в процессе взаимодействий. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Взгляды Г. Спенсера, М. Вебера, Р. Дарендорфа, Р. Э. Парка на социальный конфликт и его роль в социальном взаимодействии. Причины социальных конфликтов на межличностном, групповом и социентальном уровнях. Взгляды К. Маркса на сущность и причины конфликтов. Структурные и процессуальные модели анализа конфликтов, их основное содержание. Динамика протекания социальных конфликтов.

5. Социальные общности. Социальные институты и социальные организации. Понятие "социальные общности" в социологии. Массовые социальные общности и социальные группы. Характерные черты массовых общностей. Подходы в социологии к понятию "социальная группа".(Г.С. Антипов, В. Харчева, Р. Мертон и др.). Характерные черты социальных групп, их разновидности (формальные и неформальные, целевые группы). Подход Е. Юбенко к классификации социальных групп. Выделение больших и малых,

первичных и вторичных социальных групп. Понятие малой социальной группы, выделение ее особенностей. Первичные группы, как разновидность малых социальных групп. Взгляды Ч. Кули на совокупность отличительных признаков первичных социальных групп. Вторичные социальные группы и их роль в достижении общесоциальных целей. Общее понятие о социальных институтах. Процесс институализации и его основные этапы. Институализация как потребность общества. Разнообразие подходов к выделению социальных институтов современного общества: по глубине формализации (формальные и неформальные); по типу (экономический тип, политический тип, тип института культуры и социализации). Явные и латентные функции социальных институтов, механизм их реализации. Взаимосвязи между институтами и институциональная автономность. Институциональная роль и ее основные черты. Относительная стабильность ролей и ролевое столкновение. Взаимоотношение бюрократов и интеллектуалов в социальном институте. Двойственная функция интеллектуалов. Общее понятие об основных социальных институтах современного общества (институт брака и семьи, образования, политики, общественное мнение как институт гражданского общества). Общее понятие о социальной организации. И.А. Прихожан об основных характерных чертах социальных организаций.

6. Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.

Общее понятие о неравенстве и его проявлении в различных исторических и современных общностях. Природа неравенства. Сущность и причины неравенства в различных социологических концепциях: теории функционализма (Э. Дюркгейм, Кингсли Девис, Уилбер Мур); теории конфликта (К. Маркс, Р. Микельс, Р. Дарендорф); теории М. Вебера; теории У. Ллойда Уорнера; теории Дональда Дж. Треймана и др. Общее понятие о социально-классовой структуре общества. Общественные классы как ядро социальной структуры общества. Ленинское определение классов. Класс и образ жизни. Общее понятие о социально-стратификационной структуре общества. Концепции социальной стратификации П.А. Сорокина. Эмпирический (Э. Лич.) и теоретический (К. Леви-Строс.) подходы к исследованию проблем социальной стратификации. Теории социальной мобильности (социального движения, социального изменения) и их основное содержание. Действующие силы социальных изменений (движущие силы, сдерживающие силы). Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества. Процесс пауперизации (обнищания) населения и его последствия.

7. Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования.

Основные этапы и документы социологического исследования Общее понятие о социологическом исследовании и необходимости его проведения. Сущность и содержание основных элементов исследования. Материальные и интеллектуальные средства исследования. Основные этапы социологического исследования. Разновидности исследования (по глубине исследования, по используемому методу сбора первичной социологической информации, по форме и характеру проводимого исследования). Разработка программы социологического исследования, ее составные части и предъявляемые к ним требования. Содержание плана социологического исследования и приложения к нему. Отбор единиц анализа и их измерение Выбор индикаторов. Основные требования, определяющие выбор индикаторов. Типы основных шкал измерений (номинальная, ранговая, интервальная). Правила построения шкал измерений и их характеристики (валидность, полнота, чувствительность, точность, надежность и т.д.). Выборочный метод в социологическом исследовании и его правомочность. Основные понятия, используемые при методе выборки. Виды и методы выборки (Собственно случайный отбор, метод механической выборки, метод серийной выборки, метод квотной выборки, метод основного массива.). Одноступенчатые и многоступенчатые формы реализации выборки. Определение объема выборочной совокупности и возможности обеспечения ее представительности. Ошибки в выборке (случайные, ошибки смещения и т.д.), определение их величин. Основные формулы для вычисления объема выборочной совокупности. Метод анализа

документов Понятие "документ" в социологии, его содержание. Классификация документов. Подход к отбору документов, соблюдение количественной и качественной сторон выборки. Подход к исследованию документов и виды анализа - внешний анализ, внутренний анализ, контент-анализ. Единицы анализа – смысловые (качественные) и единицы счета, их характеристика. Процедура измерения. Сущность пилотажного исследования Метод наблюдения в социологии. Общее понятие о социологическом наблюдении, достоинства и недостатки данного метода. Основные области и обстоятельства, вызывающие необходимость применения метода наблюдения. Особенности социологического наблюдения. Программа проведения наблюдения и ее основное содержание. Разновидности метода наблюдения и их классификация по степени формализованности (структурированное и неструктурированное), по положению и степени участия наблюдателя в исследуемой ситуации (включенное и невключенное), по месту проведения и условиям организации наблюдателя (полевое и лабораторное), по регулярности проведения (систематическое и несистематическое). Опрос как метод сбора первичной социологической информации Общее понятие о методе опроса и его достоинства. Основания для классификации метода опроса; по характеру взаимосвязей социолога и респондента – очные (интервью) и заочные (анкетирование), по степени формализации – стандартизированные (проводятся по заранее подготовленному плану) и нестандартные (свободные), по частоте проведения – одноразовые и многократные. Анкетный опрос и его особенности. Требования к конструированию анкеты в зависимости от предмета исследования. Закрытые и открытые вопросы, особенности их использования. Прямые и косвенные вопросы. Основные и неосновные вопросы. Построение измерительной (оценочной) шкалы. Композиция и оформление анкеты, ее логический контроль и апробация. Основное содержание памятки анкетеру. Интервьюирование и эффект интервьюера. Метод структурного анализа малых групп. Общее понятие о социометрии и ее задачи. Социометрический тест и правила его построения. Требования к использованию социометрического метода. Процедура социометрического опроса и его фазы. Определение критерия-выбора, отклонения или опускания в зависимости от задач исследования и характеристики группы. Основные правила при определении социометрических критериев. Порядок создания социометрических карточек. Принцип арсипрениа социоматрицы и применяемые в ней обозначения. Социограмма и ее разновидности - диада, триада, тетрада, цепь, звезда, дерево, круг и т.д. Социометрический индекс и его разновидности. Статус респондента и его нахождения. Эксперимент как метод социологического исследования Общее понятие об эксперименте и его возможностях в исследовании социальных явлений. Соотношение эксперимента с другими методами. Классификация социологических экспериментов: полевой, лабораторный, естественный. Классификация экспериментов по различным основаниям: характеру логической структуры доказательства гипотезы, по типу создаваемой экспериментальной обстановки и т.д. Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента. Логическая структура эксперимента. Понятие и виды переменной в эксперименте. Планирование и основные схемы эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Способы выравнивания характеристик в контрольных и экспериментальных группах. Средства измерения переменных в эксперименте. Анализ и обобщение результатов исследования Специфика обработки собранной информации для компьютера. Основные этапы стадии предварительной подготовки к обработке методического инструментария. Проверка методического инструментария на точность, полноту и качество заполнения. Кодирование информации. Сущность и содержание процесса обработки первичной информации. Табуляграммы и работа с ними. Общие положения об обобщении и отображении результатов исследования. Группировка, как простейшая форма обобщения первичной информации, ее разновидности. Атрибутивные и вариационные ряды распределений. Установленные и не установленные границы рядов распределений. Процедура составления таблиц и требования к ним. Графики как способ отображения социологических данных. Виды графиков - полигон и гистограмма. Расчет

средней арифметической величины. Вычисление степени разброса (дисперсии).

6. Разработчик

Шипулина Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Марченко Анастасия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шипицин Антон Игоревич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Пигалев Сергей Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».