

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цели проведения практики

Совершенствование способов планирования и реализации теоретического этапа и планирования замысла эмпирического этапа психологического исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Документация в работе психолога», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Иностранный язык», «Информационные технологии в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Социология», «Культура устной и письменной речи», «Правоведение», «Практикум академической компетентности», «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере», «Профессиональная этика», «Физиология высшей нервной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Основы организации научной работы», «Основы самоорганизации и саморазвития», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях», «Учебно-ознакомительная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
- способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- этапы и логику научного психологического исследования как основание для планирования собственной деятельности;

- способы поиска, подбора и оценки качества научных источников; теоретические методы психологического исследования;
- критерии оценки качества и выбора с учетом результатов теоретического этапа исследования психодиагностических методик;
- направления и способы организации рефлексивного анализа исследовательской деятельности;

уметь

- планировать проведение научного психологического исследования;
- осуществлять поиск, подбор и оценку качества научных источников, реализовывать на их основе теоретический этап психологического исследования;
- осуществлять поиск, подбор и оценку качества психодиагностических методик, выбирать инструментальный для диагностического исследования на основе результатов теоретического этапа исследования;
- осуществлять рефлексивный анализ исследовательской деятельности как основания для профессионального саморазвития самостоятельно, в взаимодействии с супервизором и в рамках научной коммуникации;

владеть

- приемами и средствами планирования научного психологического исследования;
- способами поиска и критериями оценки качества научных источников; приемами и способами реализации теоретических методов психологического исследования;
- способами поиска и критериями оценки качества психодиагностических методик;
- приемами и способами рефлексивного анализа исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая продолжительность практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочный этап.

Этапы и логика научного психологического исследования. Планирование исследовательской деятельности. Методологический аппарат исследования как основа его содержательного планирования. Приемы составления плана исследовательской деятельности. Учет организационных возможностей и ограничений, связанных с особенностями работы образовательной организации, при планировании психологического исследования.

Этап реализации теоретической части исследования.

Работа по поиску, подбору и оценке качества источников для исследования. Составление базы источников. Теоретические методы психологического исследования, приемы и способы их реализации при работе над теоретическим обоснованием собственного эмпирического исследования.

Этап планирования эмпирического исследования.

Работа по поиску, оценке качества и выбору психодиагностического инструментария для проведения эмпирического исследования. Проблемы подбора достоверных источников описания психодиагностических методик, оценки их качества на основе данных о теоретических основаниях, проверке валидности и надежности, сведениях о стандартизации.

Этап рефлексии и подготовки отчета.

Рефлексия как основа профессионального саморазвития. Роль рефлексии в исследовательской компетентности психолога. Взаимодействие с научным руководителем и

научная коммуникация как формы рефлексивного анализа деятельности.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».