

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного, системного представления об организационной психологии, организационной культуре и особенностях её проявления и динамики в различных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Организационная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Документация в работе психолога», прохождения практики «Учебно-ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коррекционно-развивающая работа психолога», «Основы патопсихологии», «Психология безопасности», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи организационной психологии, теоретические представления о сущности организационной культуры, психологического климата в организации;
- основные формы психологического вмешательства (развитие, коррекция, реабилитация) в организационные процессы;

### *уметь*

- реализовывать функции психолога в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;

### *владеть*

- способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств;
- основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и (или) организации в целом, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Организационная психология как теоретическое, научное и практическое знание. Понятие, предмет и задачи организационной психологии. Области применения организационной психологии. Организационный климат и организационная культура. Понятие, структура и содержание организационной культуры, системный подход к изучению культуры факторы, влияющие на особенности организационной культуры. Понятие и виды субкультур, нормативная и модальная субкультуры, контркультура. Подходы к типологизации организационных культур, характеристика основных типов.

Группы в организации, организационная культура. Содержание и показатели анализа организационной культуры, взаимосвязь культуры и стратегии организации, влияние организационной культуры на организационную эффективность. Принципы и методы формирования организационной культуры, методы поддержания организационной культуры. Методы изменения культуры.

## **6. Разработчик**

Передельская Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».