

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний в области психодиагностики, приобретенных в процессе изучения учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, практическая проверка собственного овладения предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами компетенциями, развитие навыков психологической диагностики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Психология стресса», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование», «Групповые формы психокоррекции в работе психолога», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Методы активного социально-психологического обучения», «Практикум по психологическому тренингу», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Современные методы психокоррекционной работы», «Техники интервьюирования», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Тренинг лидерства», «Экстренная психологическая помощь», прохождения практики «Производственная практика в профильных организациях».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3);
- способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;
- специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;
- принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого;
- возможности и ограничения психодиагностической деятельности психолога;

уметь

- проводить стандартное прикладное исследование с учетом требований объективности и надежности, достоверности получаемых данных, обоснованности выводов;
- организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом этических требований;
- организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом этических требований психолога;
- проводить обработку данных стандартного прикладного исследования, в том числе с применением стандартных пакетов программного обеспечения; проводить качественный анализ данных стандартного прикладного исследования на основе понимания теоретических закономерностей психического развития человека;
- формулировать психологическое заключение и рекомендации или отчет о стандартном прикладном исследовании в соответствии с требованиями в зависимости от особенностей клиента (заказчика);

владеть

- компьютерными технологиями, необходимыми для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схемами подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;
- навыками формулирования гипотезы о возможных причинах трудностей клиента и подбора адекватных психодиагностических средств;
- способами планирования собственной деятельности на практике;
- навыками использования компьютерных технологий, необходимых для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схем подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;
- способами предоставления результатов прикладного исследования в профессиональном сообществе; средствами анализа актуальных границ собственных профессиональных возможностей, постановки учебных задач для развития исследовательской компетентности;
- навыками рефлексии собственных практических проб в профессиональной деятельности психолога.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции; знакомство с программой практики; разработка вопросов для проведения интервью с психологом (подразумевает индивидуальный этап, на котором каждый студент готовит свой перечень вопросов, и групповой этап, итогом которого становится формирование общего перечня вопросов). Актуализация знаний в области психодиагностики

Исследовательский этап.

Знакомство с учреждением, его психологической службой, спецификой содержания работы психолога (проведение интервью с психологом) и ведением отчетной документации; разработка совместно с психологом плана прохождения практики; наблюдение за деятельностью психолога (по согласованию со специалистом, администрацией, клиентами); изучение и анализ запросов на психологическую помощь; участие в психодиагностической работе психолога организации

Аналитический этап.

Проведение диагностических обследований с клиентами под наблюдением психолога;

подготовка диагностических заключений по результатам диагностических обследований;
обсуждение результатов диагностики с психологом / клиентом / заказчиком.

Отчетный этап.

Рефлексивный анализ учебно-профессиональной деятельности в рамках практики;
оформление результатов практики в форме отчета; выступление на заключительной
конференции: презентация учреждения, на базе которого проходила практика, содержания
своей деятельности, рефлексия полученного опыта.

6. Разработчик

Чижо Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".