

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов - будущих психологов компетенций в области психопрофилактики и коррекции девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование», «Групповые формы психокоррекции в работе психолога», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Современные методы психокоррекционной работы», «Техники интервьюирования», прохождения практики «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- подходы к определению девиантного поведения;
- формы девиантного поведения;
- методы и методики диагностики девиантного поведения личности;
- принципы построения психопрофилактических и коррекционно-развивающих программ, направленных на предупреждение и коррекцию девиаций;

уметь

- различать девиантное и делинквентное поведение;
- анализировать последствия различных форм девиаций для личности и социума;
- проводить диагностику склонностей к девиантному поведению с использованием конкретных методик;
- создавать психопрофилактические занятия, направленные на предупреждение девиантного поведения;

владеть

- навыками определения причин возникновения девиантного поведения в конкретной ситуации (по описанию);

- навыками интерпретации диагностических результатов исследования различных форм девиантного поведения;
- навыками планирования психопрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 48 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты психологии девиантного поведения.
Место дисциплины в системе психологического знания. Цели, задачи и методы психологии девиантного поведения. Практическое значение дисциплины. Основные понятия: поведение, норма, девиантное поведение, делинквентное поведение. Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии, девиации. Подходы к определению девиантного поведения. Критерии девиантного и делинквентного поведения. Проблемы психологии девиантного поведения.

Типология девиантного поведения.

Факторы возникновения девиантного поведения: биологические, социальные, личностные. Типы девиантного поведения: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический, основанный на гиперспособностях. Формы девиантного поведения: агрессивное, аутоагрессивное, зависимое, пищевое, сексуальное поведение, поведение, основанное на сверхценных идеях, коммуникативные девиации, характерологические и патохарактерологические реакции и расстройства личности. Проявления различных форм девиаций. Последствия девиаций для личности и социума. Возрастные аспекты девиантного поведения.

Психопрофилактика и коррекция девиантного поведения.

Цели и задачи профилактики девиантного поведения. Основные принципы профилактики и коррекции девиантного поведения. Методы диагностики девиантного поведения.

Направления и методы профилактики и коррекции девиантного поведения в деятельности практического психолога. Трудности в коррекции девиантного поведения и способы их минимизации.

6. Разработчик

Чижио Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Кисляков Виктор Петрович, генеральный директор НО «Южный экспертный центр»,
руководитель Волгоградского регионального отделения Российского психологического общества.