

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимся представлений об интегративном феномене «безопасность» с позиций современных психологических теорий и способов участия психолога в комплексной работе по обеспечению безопасности в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология безопасности» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология безопасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Документация в работе психолога», «Организационная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда и инженерная психология», «Основы психологического просвещения», прохождения практики «Учебно-ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология трудных жизненных ситуаций», «Экстренная психологическая помощь», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные подходы и направления в исследовании психологической безопасности в междисциплинарном пространстве; понятие и виды рисков в различных социальных и организационных условиях;
- основные характеристики безопасности личности в информационном пространстве и в экстремальных ситуациях;
- стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в чрезвычайных ситуациях и формирования доверия как условия и фактора социально-безопасного взаимодействия;

уметь

- проводить анализ ситуаций профессиональной деятельности психолога для выявления потенциальных рисков с точки зрения современных подходов к психологии безопасности;
- определять угрозы безопасности личности в конкретных социальных условиях;
- планировать и реализовывать действия психолога по обеспечения психологической безопасности и формированию доверия;

владеть

- стандартными программами, направленными на предотвращение потенциальных рисков профессиональной деятельности психолога;

- приемами и схемами анализа социальных ситуаций с точки зрения выявления угроз безопасности личности;
- методами обеспечения психологической безопасности в чрезвычайных ситуациях и формирования доверия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психология безопасности как наука и сфера практической деятельности.
Психология безопасности как наука. Современные подходы и направления в исследовании психологической безопасности в различных сферах. Многообразие предмета психологии безопасности. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Национальная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Современное общество рисков и психологическая безопасность. Понятие риска в социальной системе. Взаимосвязь научно-технического прогресса и возникновения глобальных рисков. Подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности. Классификация рисков: технологический риск, экологический риск, страховой риск. Теории зависимости восприятия риска: теория реверсивной активности. Психология безопасности трудовой деятельности. Факторы повышенного риска профессиональной деятельности. Взаимосвязь современного общества рисков и психологической безопасности. Факторы, определяющие возможности нанесения вреда (ущерба) психологическому состоянию личности или ее развитию. Психологическая уязвимость. Фактор риска и уровень стрессоустойчивости личности. Терроризм как фактор риска для психологической безопасности. Психология террористической деятельности. Оптимизация управленческой деятельности в экстремальных условиях.

Безопасность личности в современном обществе.

Безопасность личности в информационном пространстве. Жизненно важные интересы личности в информационной сфере. Информационно-психологическая безопасность. Основные принципы обеспечения информационно-психологической безопасности. Угрозы информационно-психологической безопасности. Источники угроз информационно-психологической безопасности. Влияние симбиоза медиа и террористов на безопасность общества. Информационно-идеологическая безопасность. Принципы обеспечения идеологической безопасности. Угрозы национальной идеологической безопасности личности. Кибертерроризм: современная угроза безопасности общества. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности личности. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Экстремальная психология. Понятие и типология экстремальных ситуаций. Угрозы психологической безопасности личности в экстремальных ситуациях.

Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности. Психотравмирующие обстоятельства. Поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Психологический кризис как форма социально-психологической дезадаптации личности в ситуации потери или угрозы. Методы оказания экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) как психологическое последствие чрезвычайной ситуации. Характеристики психической травмы.

Причины психологической неготовности к чрезвычайным ситуациям. Основные психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Стратегии обеспечения психологической безопасности во временном аспекте. Социально-когнитивные стратегии выживания. Психологическая устойчивость. Психологическая безопасность как защита от влияния на сознание со стороны других людей. Методы обеспечения психологической и физической безопасности. Социальная стабильность и психологическая безопасность. Стабильность как характеристика социальной системы. Угрозы социальной стабильности. Информационная безопасность как одно из условий суверенитета государства. Эффект "ложного социального согласия". Эффект действительного социального согласия. Политика обеспечения социальной безопасности как условия для психологической безопасности индивидов. Доверие как ведущее условие и фактор социально-безопасного взаимодействия. Уровни доверия как фактора социально-безопасного взаимодействия. Доверие в системе субъектсубъектных отношений. Поиск эффективных инструментов укрепления доверия. Классификация ожидания субъектов социального взаимодействия. Теория доверия на основе "проекции интереса партнера" (Р. Хардин). Структура доверия как социально-системный фактор взаимодействия. Уровни доверия. Задача реализации социально-безопасного взаимодействия. Культурный подход к рассмотрению доверия как фактора социально-безопасного взаимодействия

6. Разработчик

Богатырева Валерия Валерьевна, старший специалист (по первоочередному жизнеобеспечению населения) отдела оперативно-аналитического и планирования Центра управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Волгоградской области,

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».