

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности психолога к проектированию психологически безопасного здоровьесберегающего пространства в процессе консультирования по проблемам эмоционального здоровья и благополучия личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы консультативной психологии», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование», «Групповые формы психокоррекции в работе психолога», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Современные методы психокоррекционной работы», «Техники интервьюирования», прохождения практики «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему категорий и понятий, позволяющих определить сущность эмоционального благополучия личности;
- социально-психологические факторы здоровья и психологические механизмы формирования эмоционального благополучия личности;
- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию по проблемам эмоционального благополучия;
- специфику и структуру консультативной беседы (интервью), его этапы, цели и методы проведения;

уметь

- определять взаимосвязь психического физического и социального благополучия;
- выявлять факторы, ведущие к нарушениям психологического благополучия личности и ее эмоциональной нестабильности;

- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса по проблематике эмоционального неблагополучия;
- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

владеть

- схемами анализа запросов личности относительно своего эмоционального состояния;
- средствами анализа способов и методов поддержания оптимального уровня эмоционального благополучия личности в контексте ее возрастного и социального развития;
- схемами анализа запросов личности на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;
- навыками проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические основы эмоционального благополучия личности.
Основные теоретические подходы к проблеме эмоционального благополучия в психологии.
Понятие об эмоционального благополучии с позиции отечественных и зарубежных авторов.
Важность эмоционального благополучия для здоровья и психологического комфорта человека. Стресс, психологические перегрузки, критические ситуации приводящие к нарушениям физического, социального и психического развития личности. Особенности и условия обеспечения эмоционального благополучия человека. Признаки, характеристики и критерии эмоционального благополучия (неблагополучия). Взаимосвязь здоровья, субъективного благополучия и психологического состояния человека.
Психосоматика. Психологическое пространство личности.

Психологическое консультирование при решении проблем эмоционального неблагополучия личности..

Понятие психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования при проблематике эмоционального неблагополучия. Специфика применения методов психологического консультирования в системе профилактики и коррекции при нарушениях психологического благополучия и эмоционального напряжения
Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность и готовность психолога решать профессиональные задачи в кризисных и эмоциогенных ситуациях.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".