

ПРАКТИКУМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать инструментальную компетентность студентов к осуществлению учебной деятельности в ходе получения высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум академической компетентности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы организации научной работы», «Основы самоорганизации и саморазвития», «Педагогика», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Психология стресса», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание информационной составляющей образовательной среды вуза;
- основные условия и факторы успешности обучения в вузе и самообразования;
- влияние особенностей мотивации и саморегуляции на успешность обучения в вузе;
- особенности различных источников информации, используемых в учебной деятельности студента, способы работы с академическими текстами;

уметь

- находить и использовать для ориентировки в учебной деятельности информацию об образовательной среде вуза, осваиваемой образовательной программе, включая отдельные учебные дисциплины;
- осуществлять рефлексивную собственную учебную деятельность как основу самообразования и самоорганизации;
- планировать и осуществлять самоорганизацию учебной деятельности;
- планировать и осуществлять освоение новых для способов познавательной деятельности, включая работу с академическими текстами и другими источниками информации;

владеть

- приемами рефлексивного анализа и планирования изменений в собственной учебной деятельности;
- приемами и способами саморегуляции мотивационных состояний и самоорганизации собственной учебной деятельности;
- приемами и способами работы с академическими текстами; схемами ориентировки при использовании различных источников информации в собственной учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 68 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательная среда вуза.

Условия и правила обучения в вузе. Виды учебной работы, текущего и итогового контроля. Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в вузе, их использование в учебной деятельности студента. Организация образовательного процесса в вузе.

Самопознание в учебной деятельности.

Успешность обучения в школе и вузе, в профессиональной деятельности – общие и различные признаки, осознание собственных индивидуально-психологических особенностей, способствующих и препятствующих успешному обучению в вузе. Рефлексия как необходимая составляющая саморазвития. Рефлексивный анализ собственной учебной деятельности: схемы и приемы осуществления. Ситуации выбора и принятие решений в учебной деятельности студента. Ответственность студента за процесс и результаты собственного обучения.

Развитие академической компетентности: личностные аспекты.

Мотивация учебной деятельности студента и ее произвольная регуляция. Внешняя и внутренняя мотивация. Роль, место и условия развития познавательных интересов и учебно-профессиональной мотивации. Самоорганизация учебной деятельности. Прогнозирование как основа самоорганизации. Приемы самоорганизации учебной деятельности студента. Саморазвитие. Способность к самоизменениям на основе своевременного обнаружения проблем и нахождения оптимальных способов их решения как главное условие успешности в деятельности. Образование и самообразование в профессиональном обучении как условие успешной профессиональной деятельности.

Развитие академической компетентности: когнитивные аспекты.

Источники информации при обучении в вузе в современных условиях. Особенности работы с различными источниками информации. Текст в учебной деятельности студента. Жанровые и стилистические особенности используемых в обучении текстов, специфика работы с ними для решения учебных и конкретно-практических задач. Использование текстов: различные по степени детализации и переработке текста способы работы с ним. Устная и письменная речь в учебной деятельности студента. Развитие умений и навыков чтения и письма, аудирования и говорения, востребованных в учебной деятельности студента.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».