

# ДОКУМЕНТАЦИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами основ нормативно-правового регулирования деятельности психолога, работающего в разных сферах, а также системы документации, сопровождающей разные виды деятельности психолога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документация в работе психолога» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационная психология», «Педагогическая психология», «Психология безопасности», «Психология труда и инженерная психология», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика в профильных организациях», «Учебно-ознакомительная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- содержание профессиональных стандартов психолога, работающего в разных сферах, федерального государственного образовательного стандарта;
- требования к содержанию и оформлению различных документов, отражающих планирование, ход и результаты профессиональной деятельности;
- содержание этических принципов, регулирующих деятельность психолога;

#### *уметь*

- анализировать содержание нормативно-правовых документов с точки зрения тех прав и ограничений, которые они определяют для работающего специалиста;
- вести профессиональную документацию в соответствии с заданными требованиями;
- анализировать профессиональные ситуации с точки зрения этической составляющей;

#### *владеть*

- способами критического осмысления предлагаемых проектов нормативно-правовых актов, навыками участия в дискуссии по обсуждению законопроектов;
- приемами оформления профессиональной документации;
- приемами взаимодействия с клиентами, основанными на соблюдении этических принципов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 0 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовое регулирование деятельности психолога.  
Профессиональные стандарты "Педагог-психолог", "Психолог в социальной сфере", "Медицинский психолог", "Психолог-консультант" (проект): сравнительный анализ.  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология»: анализ содержания и условий подготовки. Закон о психологической помощи (проект): возможности, проблемы, направления дискуссионного обсуждения. Положение о психологической службе и Концепция развития психологической службы - их роль в регулировании деятельности педагога-психолога.

Документирование деятельности психолога.

Планы работы психолога по разным направлениям деятельности (психологической диагностике, развивающей работе, просветительской и профилактической работе и т.д.).  
Отчетно-аналитические документы: структура и содержание диагностического заключения, психологическая характеристика, аналитическая справка и пр. Журналы регистрации отдельных видов деятельности.

Этическое регулирование деятельности психолога.

Этический кодекс психолога. Общие этические принципы и принципы, специфические для отдельных видов деятельности психолога. Этические дилеммы в деятельности психолога. Этика профессионального общения.

## **6. Разработчик**

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Самсоненко Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».