

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к использованию компьютерных технологий в психодиагностической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная психодиагностика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компьютерная психодиагностика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Активные методы в профориентации», «Консультирование по вопросам психологического здоровья», «Конфликтология», «Организационное поведение», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Профориентационное консультирование», «Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности», «Психология девиантного поведения», «Психология массовой коммуникации», «Психология одаренности», «Психология профессионального общения», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности и ограничения компьютеризации на различных этапах психодиагностического исследования;
- стандартные способы реализации психодиагностических методик в форме компьютерных программ;
- особенности конкретных систем тестирования и офисных приложений, с помощью которых возможна самостоятельная компьютеризация психодиагностических методик;
- возможности и ограничения использования различных видов и каналов компьютерно-опосредованной коммуникации в организации психологического просвещения по проблемам психодиагностики;

уметь

- осваивать на основании общих принципов работы с программным обеспечением и информационных источников необходимые возможности конкретных программ для их использования в психодиагностической работе;
- выбирать и осваивать специализированные психодиагностические программы;
- реализовывать процедуру проведения и обработки стандартной психодиагностической методики в системе онлайн-тестирования или электронной таблице;
- проектировать применение средств компьютерной коммуникации при организации психологического просвещения по проблемам психодиагностики;

владеть

- приемами и схемой анализа возможностей и ограничений специализированных психодиагностических программ;
- приемами и схемами использования систем онлайн-тестирования и офисных программ в психодиагностической работе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 62 ч., СРС – 46 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возможности и ограничения компьютеризации психодиагностической работы.
Основные средства компьютеризации, используемые на различных этапах проведения психодиагностической работы, их возможности и ограничения.

Компьютерные технологии в организации психодиагностической работы.
Специальные психодиагностические программы: проблемы разработки, выбора и приобретения. Освоение и оценка качества программного психодиагностического средства. Ведущие производители психодиагностического инструментария. Выбор диагностического средства на основе описания и демоверсии. Основные средства систем онлайн-тестирования и стандартных офисных пакетов, используемые для компьютеризации психодиагностической работы. Реализация психодиагностической методики в системах онлайн-тестирования. Подготовка бланков и отчетов средствами текстового процессора. Общие принципы, схемы и приемы разработки электронных таблиц для проведения и обработки данных психодиагностического исследования. Проблемы использования свободно распространяемых психодиагностических программ и электронных таблиц для обработки психодиагностических методик.

Компьютерные технологии в психологическом просвещении по проблемам психодиагностики.

Возможности и ограничения использования различных видов и каналов компьютерно-опосредованной коммуникации в организации психологического просвещения.
Содержательные направления просвещения по проблемам психодиагностики

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».