

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности психолога к проектированию психологически безопасного здоровьесберегающего пространства в процессе консультирования на основе учета психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей растущей личности, а также учитывая потребности других субъектов социальной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование по вопросам психологического здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Консультирование по вопросам психологического здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы консультативной психологии», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование», «Групповые формы психокоррекции в работе психолога», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Современные методы психокоррекционной работы», «Техники интервьюирования», прохождения практики «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему категорий и понятий, позволяющих определить сущность психологического здоровья личности;
- социально-психологические факторы здоровья и психологические механизмы здорового поведения и здорового образа жизни;
- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию по проблемам психологического здоровья;
- специфику и структуру консультативной беседы (интервью), его этапы, цели и методы проведения;

уметь

- определять взаимосвязь психического физического и социального здоровья;
- выявлять факторы, влияющие на отношение к здоровью обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;

- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса по проблематике здоровья;
- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

владеть

- средствами анализа способов и методов поддержания оптимального уровня психологического здоровья личности в контексте ее возрастного развития;
- схемами анализа запросов личности на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;
- навыками проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические основы здоровья личности.

Психология здоровья как научная дисциплина. Основные характеристики психологического здоровья. Психосоматика. Основные психосоматические зависимости. Антропологическая, адаптационная и гуманистическая модели здоровой личности. Полноценно функционирующий человек, по К. Роджерсу и А. Маслоу. Здоровье как определенный уровень развития. Национальные образы здоровья и болезни. Психическое, физическое, нравственное, социальное и психологическое здоровье. Биологический возраст. Возрастные часы. Взаимосвязь физического и психологического возраста. Здоровый образ жизни. Способы и методы поддержания психологического здоровья. Многофакторная модель и причины эмоциональных расстройств личности. Патологические изменения эмоциональных свойств личности. Саногенное мышление как средство поддержания здоровья. Внутриличностные конфликты и способы их разрешения. Психологические угрозы личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Информационная агрессия и психологические ловушки социальных сетей. Психологические манипуляции личностью и защита от них. Эмоциональная созависимость и формы созависимых отношений. Психологическое пространство личности.

Психологическое консультирование при решении проблем психологического здоровья и социальной дезадаптации личности.

Понятие психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования при проблематике здоровьесбережения. Специфика применения методов психологического консультирования в системе профилактики, коррекции и нейтрализации отклонений в психологическом здоровье личности. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность психолога в сфере психологического здоровья. Этика профессиональной деятельности консультанта.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".