

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Глазов С.Ю.
08.04.2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Научная специальность: 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Ответственный за разработку программы	Зав. кафедрой педагогики, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор	Сергеев Н.К.		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании 22.03.2022 г., протокол № 13.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент	Новиков С.Г.

Согласовано:

Зав. аспирантурой и докторантурой _____ А.В. Жадаева
08.04.2022 г.

1. Общие положения

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, устанавливаемому университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачами итоговой аттестации являются:

- оценка диссертации на соответствие критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

3. Общая трудоемкость итоговой аттестации

Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 ч.).

4. Требования к подготовленной диссертации

Требования к диссертации определяются в соответствии с «Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 (с изменениями и дополнениями от 24.02.2021 г. и 07.06.2021 г.) и Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация и автореферат диссертации оформляются в соответствии с требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертация и автореферат представляются на русском языке.

Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата представлены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя:

введение;

основную часть;

заключение;

список литературы;

список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем автореферата – до 1 авторского листа. Для области гуманитарных наук объем автореферата может составлять до 1,5 авторского листа.

В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Подготовленная диссертация представляется на выпускающую кафедру для оценки диссертации на соответствие критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24.09.2013 г. № 842, в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, вместе с авторефератом диссертации и отзывом научного руководителя. Для оценки диссертации заведующим кафедрой назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников университета.

В отзыве научного руководителя дается оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Представление аспирантом доклада по диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя заседания об аспиранте, теме работы, научном руководителе, рецензентах;
- выступление аспиранта с докладом (15-20 минут);
- вопросы, заданные участниками заседания по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов;
- ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- обсуждение и объявление решения о соответствии диссертации критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА

5.1. Основная литература

1. Богуславский М.В. ХХ век российского образования. М.; Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 320 с. ISBN 978-5-4486-0900-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88154.html>
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений /Н.М. Борытко; под ред.В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой. – М., 2008.
3. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли : учебник / Джуринский А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. 356 с. ISBN 978-5-4487-0026-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65722.html> .
4. Джуринский А.Н. Педагогика России: история и современность : монография. Саратов : Вузовское образование, 2017. 180 с. ISBN 978-5-4487-0022- 4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html>
5. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: [учеб. пособие] / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 393
6. Осмоловская И.М. Дидактика: от классики к современности. М.; СПб, 2020.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2012. – 192 с. 8.
8. Селиванова Н.Л. Воспитание в современной школе: от теории к практике. – М., 2010.

5.2. Дополнительная литература

1. Бессарабова И.С., Воробьев Н.Е., Милованова Л.А. Гражданское воспитание в поликультурном мире: опыт США и России: монография. Волгоград, 2018.
2. Бондаревская Е.В. Воспитание как встреча с личностью: Избр. пед. труды: в 2 т. Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2006.
3. Богуславский М.В. Историко-педагогическая экспертиза инноваций в образовании: научные основы. Монография. М.: ИСРО РАО, 2015. 118 с.
4. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография. М., 2016.
5. Воробьев Н.Е., Новакова О.В. Педагогика экзистенциализма как одно из направлений развития педагогической мысли в Германии: Монография. Волгоград, 2002.
6. Воспитательная деятельность педагога / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова. М.: Академия, 2005.
7. Вырщиков А.Н., Соловцова И.А., Столлярчук Л.И. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе: монография. Волгоград, 2018.
8. Детская общность как объект и субъект воспитания: Монография / Под ред. Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. М.: Издательский центр ИЭТ, ФГНУ ИТИП РАО, 2012. 322 с.
9. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) : учебное пособие / Джуринский А.Н. Саратов : Вузовское образование, 2017. 153 с. ISBN 978-5-4487-0023-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
10. Казакевич В.М. Информационно-технологическое моделирование процесса обучения для позиционирования мониторинга системы образования: монография. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2019.
11. Коротков А.М., Сахарчук Е.И., Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование в современных условиях: методология, теория, практика: монография. Волгоград, 2019.
12. Куликова С.В. Национальное образование России: История и современность: Монография. – Волгоград: Перемена, 2004.
13. Лукацкий М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки: Монография. М.: ФГНУ ИТИП РАО, 2013.
14. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226>. — ЭБС «IPRbooks»
15. Непрерывное образование учителя: теория и практика. коллективная монография / Н.К. Сергеев, В.В. Сериков, Е.П. Белозерцев и др. Волгоград, 2016.
16. Новиков С.Г., Куликова С.В., Глебов А.А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: монография. Волгоград: Науч. изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018. 175 с.
17. Педагогика / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с.
18. Педагогическая наука и образование: история, модернизация, тенденции

- развития: монография / В.В. Сериков, Н.К. Сергеев, Е.И. Сахарчук [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2016.
19. Понятийный аппарат педагогики и образования: коллективная монография. Екатеринбург, 2019.
20. Полонский В.М. Большой тематический словарь по образованию и педагогике. М., 2017.
21. Поташник М.М. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие / под ред. М.М. Поташника - М.: Педагогическое общество России, 2000.
22. Соловцова И.А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технология. – Волгоград: Перемена, 2006.

5.3. Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Информационные технологии и программное обеспечение дисциплины

Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц)

6. Материально-техническое обеспечение ИА

Аудитория для проведения итоговой аттестации, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств итоговой аттестации аспиранта предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры: оценки готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оценки степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Шкала оценивания

Результаты диссертации определяются оценками «соответствует», «не соответствует».

Оценка «соответствует» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Оценка «не соответствует» выставляется при отсутствии хотя бы одного из критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» и означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Соответствует	<p>Диссертация соответствует всем критериям, установленным п. 9 – п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- п. 9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;- п. 10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. <p>В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.</p> <p>Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы, и оценены по сравнению с другими известными решениями;</p> <ul style="list-style-type: none">- п. 11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях;- п. 12. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;- п. 13. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:<ul style="list-style-type: none">в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3;в остальных областях – не менее 2. <p>К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none">- п. 14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора

	<p>и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.</p> <p>При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
Не соответствует	Диссертация не соответствует хотя бы одному из критериев, установленных п. 9 – п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»