

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ **Глазов С.Ю.**

06.03.2023 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства
(исторические науки)**

Волгоград - 2023

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
02.03.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Е.Ю. Болотова _____ 02.03.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, доктор исторических наук, профессор	Е.Ю. Болотова
Разработчик	Доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, кандидат исторических наук, доцент	Т.Н. Орешкина

1. Цель освоения - систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области исторических, культурологических и смежных социально-гуманитарных наук.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать**

- ФГОС ВО и структуру УМКД по историческим и культурологическим дисциплинам;

- основную и дополнительную литературу по дисциплине специализации;
- методы изучения и диссеминации педагогического опыта.

уметь

- составлять индивидуальный маршрут прохождения практики;
- планировать учебную деятельность (собственную и обучающихся) по преподаваемому предмету;
- конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм;
- представлять результаты собственной деятельности;

владеть

- современными технологиями преподавания в высшей школе;
- способностью включать собственный исследовательский материал в контекст содержания исторических дисциплин;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	1 этап Подготовительный	-инструктивно - методическое занятие «Цели и организация педагогической практики» -разработка учебных занятий разных типов и форм (практическое занятие, лекция); На первом этапе отрабатываются следующие умения: -планировать профессиональную деятельность на определенный период; -конструировать предметное содержание по предмету специализации
2	2 этап Ассистентская практика	- проведение практического занятия (не менее 2-х) На втором этапе отрабатываются следующие умения: -конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм; -управлять процессом самостоятельной деятельности студентов; -определять степень эффективности учебного занятия
3	3 этап Доцентская практика	- проведение лекции На третьем этапе отрабатывается умение конструировать и проводить лекционное занятие с использованием современных технологий
4	4 этап заключительный	На этом этапе отрабатываются следующие умения: -обобщать собственный опыт педагогической деятельности; -представлять результаты собственной деятельности; -аргументировать собственную профессиональную позицию относительно ключевых проблем педагогической деятельности; - составлять отчет по итогам практики

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Л. Несмелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Культурология: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.]; под редакцией И. Ф. Кефели. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 165 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490601>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : бакалавриат : направление подготовки 440301 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. – Актуальный на период обучения. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов..

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : магистратура : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. – Актуальный на период обучения.- Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс] / И. Н. Аллагулова [и др.] ; Сериков ред. В.В.; С.В. Куликова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально- педагогический университет : «Перемена», 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9935-0305-9..

8.2. Дополнительная литература

1. Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе [Текст] : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 175 с. - (Библиотека учителя истории). - Прил.: с. 148-172. - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-691-00038-1; 9 экз. : 26-90.

2. Константинова С. В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие / С. В. Константинова. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1734-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81010.html>.

3. Кондаков И.В. Культурология: история культуры России. - М.: ИКФ Омега-С, Высшая школа, 2003.

4. Жидков В.С., Соколов К.Б. Десять веков российской ментальности: картина мира и власть. – СПб., Алетейя, 2001. – 640 с.

5. Рубанцова Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44774.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информатика" / С. В. Панюкова. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 221, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978- 5-7695-5705-7; 30 экз. : 287-10..

8.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.пф>.
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническое обеспечение

Педагогическая практика проводится в ВГСПУ на базе факультета исторического и правового образования. Занятия проводятся с использованием аудиторного фонда, закрепленного за факультетом и кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, а также с использованием ресурсов педагогического кванториума и технопарка педагогических компетенций. Для успешного прохождения практики необходимы:

- учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети;
- доступ в библиотеку (ЭБС).

10. Методические указания для обучающихся

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- утверждает план-график практики и обеспечивает условия для его реализации (подбор дисциплин, расписание и пр.).

Оперативное руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- оказывает методическую помощь в планировании и проведении занятий;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия;
- участвует в анализе и оценке занятий, даёт отзыв об итогах практики.

В процессе освоения программы педагогической практики предполагается широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО подпись

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;*
- приобретенные умения и навыки;*
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;*
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;*
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;*
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;*
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.*

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).