

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: **5.9.1. «Русская литература и литературы народов
Российской Федерации»**

очная форма обучения

Волгоград
2022

Программа обсуждена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания 04.03.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Савина Л.Н. 04.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол № 11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры литературы и методики её преподавания, доктор филологических наук, профессор	Гольденберг А.Х.
Разработчик	профессор кафедры литературы и методики ее преподавания, доктор филологических наук, профессор	Жаравина Л.В.
Разработчик	профессор кафедры литературы и методики ее преподавания, доктор филологических наук, доцент	Перевалова С.В.

1. Цель освоения – формирование навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала, направленного на подготовку диссертации к защите и написанию публикаций по основным результатам диссертации.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты:

- готов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием современных методов исследования и инновационных технологий;
- способен вести научную дискуссию, оформлять и презентовать научному сообществу результаты самостоятельных исследований.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,

общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Семестр
1	Подготовительный этап	Анализ справочной, реферативной, специальной информации, составление библиографического списка и	1

		<p>историографического обзора по теме исследования с учётом трудов ведущих специалистов в избранной области научного знания. Подготовка статьи к печати в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня.</p>	
2	Методологический этап	<p>Определение основных компонентов теоретического раздела диссертации и практических частей исследования. Составление развёрнутого плана-проспекта диссертации. Подготовка статьи к печати в научных изданиях из списка ВАК. Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня</p>	2
3	Основной этап	<p>Определение методологического аппарата исследования; уточнение задач диссертации в соответствии с поставленными целями и паспортом научной специальности. Написание 1 главы диссертационного исследования. Подготовка статьи к печати в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня</p>	3
4	Апробационный этап	<p>Определение критериев оценки эффективности методологии первичной обработки эмпирического материала. Написание 2 главы диссертационного исследования. Подготовка статьи к печати в научных изданиях из списка ВАК. Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня</p>	4
5	Завершающий этап	<p>Оценка адекватности и релевантности концепции исследования и отражение</p>	5

		полученных результатов во введении и заключении диссертации. Написание 3 главы диссертационного исследования. Подготовка статьи к печати в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня	
6	Итоговый этап	Завершение работы над текстом диссертации. Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. Представление диссертации к обсуждению на кафедре и получение заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Подготовка статьи к печати в научных изданиях из списка ВАК. Презентация самостоятельно полученных научных достижений на конференциях различного уровня	6

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Формой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Формой отчетности по **публикациям**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безуглов, И.Г., Лебединский, В.В., Безуглов, А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов – М.: Академический проект, 2008. – 194 с. – Текст: электронный – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902>
2. Зинченко, В.Г., Зусман, В.Г., Кирнозе, З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе – М.: Флинта: Наука, 2002. – 200 с. – URL: https://www.studmed.ru/view/zinchenko-vg-metody-izucheniya-literatury-sistemnyy-podhod_1fd8fc5d4e1.html
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар – М.: Изд. –торг. корпорация «Дашков и К°», 2010. – 216 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
4. Медунецкий, В.М., Силаева, К.В. Методология научных исследований / В.М. Медунецкий, К.В. Силаева – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. – Текст электронный // <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>
5. Тюпа, В.И. Анализ художественного текста. Учебное пособие / В.И. Тюпа – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 336 с. – URL: <http://www.philol.msu.ru/~discours/images/stories/speckurs/tiupa.pdf>

7.2. Дополнительная литература

1. Аминева, В.Р. Теоретические основы сравнительного и сопоставительного литературоведения: учеб. пособие/ В.Р. Аминева – Казань: КФУ, 2014. – 105 с. – Электронный текст // http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526...
2. Богданова, О. А. Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции: учебное пособие для студентов-филологов / О. А. Богданова; науч. ред. С.А. Кибальник; Российская Академия Наук, Институт мировой литературы им. А.М. Горького. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2013. – 204 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392>.
3. Гарипова, Г.Т., Шафранская Э.Ф. Сравнительное литературоведение. Методология и практика изучения русской литературы в системе компаративного анализа: учеб. пособие / Г.Т. Гарипова, Э.Ф. Шафранская – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 108 с. – Текст электронный // <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9653/1/02365.pdf>
4. Голубков, М. М. Русская литература XX века: учебное пособие для вузов / М. М. Голубков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-534-07240-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512595>
5. Егорова, Л.П. История филологии: учеб. Пособие / Л.П. Егорова – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. – 194 с. – Текст электронный // https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012639407/
6. Кормилов, С. И. История русской литературы XX века (1920-1990-е годы): основные тенденции: учебное пособие для вузов / С. И. Кормилов – М.:

Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06887-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/515397>

7. Лотман, Ю.М. Семиосфера / Ю.М. Лотман. – СПб.: Искусство – 2010. – 704 с. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kulturologija/lotman_ju_m_semiosfera/16-1-0-1227

8. Русова, Н.Ю. От аллегии до ямба: терминолог. словарь-тезаурус по литературоведению / Н.Ю. Русова – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018 – 304 с. – ISBN 978-5-89349-585-0 – URL: <https://rucont.ru/efd/244586>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru; ipr-smart.ru/117518.html>

2. Российский общеобразовательный Портал: www.school.edu.ru

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru

4. Инновационные технологии в области школьного литературного образования: http://lms.vspu.ru/courses/mol_34/

5. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [//www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»; Антивирусная программа. Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

8. Материально-техническое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Методические указания для обучающихся

Диссертационное исследование представляет собой специфический научный жанр, обладающий такими обязательными характеристиками, как актуальность исследуемой проблемы, опора на общенаучную и специальную методологию; достоверность получаемых данных; новизна представленных результатов. В основе стандартной структуры кандидатской диссертации – выдержанные в

научном стиле, грамотно отредактированные и соразмерные по объёму составляющие: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости). *Во введении* даётся обоснование выбора темы исследования (она может быть рекомендована научным руководителем или предложена самим соискателем на основе собственных литературоведческих интересов и работы с каталогами защищенных диссертаций), её новизны, актуальности и практической значимости (с указанием области применения); анализ важнейших источников; историографический обзор. Допуская изложение гипотезы исследования, введение обязательно содержит характеристику объекта и предмета изучения, его методологической основы (теоретические подходы и методы), формулировку цели и задач кандидатской диссертации, новизна которой проверяется в процессе всестороннего библиографического поиска. *Основная, аналитическая, часть* кандидатской работы состоит из нескольких логически связанных, но внутренне завершенных глав, разделяемых на параграфы (разделы) и подразделы. Как правило, глава посвящается решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая последующая глава является логическим продолжением предыдущей. Название каждой главы должно отражать решаемую в ней частную задачу и вместе с тем должно отличаться от названия работы в целом. *Заключение* представляет собой обобщение основных результатов проведенной работы. Необходимо следовать логике: цель работы – вопрос, заключение – развернутый ответ на этот вопрос. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы исследования.

Научная работа проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем. В индивидуальном плане указываются содержание работы, сроки и формы отчетности. Особого внимания заслуживает подготовка научной статьи к публикации, что предполагает наличие научной новизны в исследовании изучаемой проблемы и новаторство в подходе к теме; четкие указания на применяемые методы и методики исследования, фактологическую и историческую точность (в том числе и точность цитат); корректные ссылки на существующие и упоминаемые в статье концепции, и работы; соответствие научному стилю изложения и правильность оформления. Научные исследования оцениваются на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности и индивидуального отчета аспиранта. Результатом проведения научных исследований является подготовка диссертации в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. Примерная структура диссертации: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

Аспирант	ФИО
Научный руководитель	ФИО, ученая степень, ученое звание, должность
Учебный год	20__/20__
Семестр	1,2,3,4,5,6
Научная специальность	Шифр и наименование
Тема диссертации	Тема без кавычек
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	Результаты исследования

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель _____ / ФИО/