

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ Глазов С.Ю.  
08.04.2022 г.

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания 05.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой К.И. Декатова \_\_\_\_\_ 05.04.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	<b>Должность, ученая степень, ученое звание</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Разработчик	профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доктор филологических наук, доцент	Кристина Ивановна Декатова

## **1. Цель освоения**

Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовка диссертации к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертационного исследования.

## **2. Место в структуре программы**

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

## **3. Планируемые результаты**

В результате освоения программы обучающийся должен:

*знатъ* методы научно-исследовательской деятельности; принципы организации материала диссертации; специфику сбора и классификации материала исследования; теоретические основы предмета диссертационного исследования; методы и методики, необходимые для анализа материала исследования; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; особенности различных жанров представления научного знания и специфику соответствующих требований различных изданий; основные правила построения научных текстов разных жанров, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту;

*уметь* использовать методы и приемы обработки фактического материала в научно-исследовательской деятельности; анализировать теоретическую базу своего исследования; формулировать и последовательно решать задачи в процессе проведения научного исследования; использовать имеющиеся знания для решения профессиональных и исследовательских задач; выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати; адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;

*владеть* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических лингвистических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками планирования своей научно-исследовательской деятельности; навыками систематизации научно-исследовательских данных; опытом работы с библиографическим материалом; навыками презентации результатов проведенного исследования; навыками обработки данных опроса и эксперимента; навыками профессионального общения на различных научных мероприятиях; навыками написания научных текстов разных жанров в соответствии с требованиями научных изданий.

#### **4. Объем и продолжительность**

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:  
количество зачётных единиц – 112,  
общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,  
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,  
общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,  
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

#### **5. Структура и содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Семестр</b>
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
	1.1. Организационно-подготовительный этап	Составление индивидуального плана работы аспиранта с указанием этапов, форм и сроков выполнения научно-исследовательской работы. Проектирование научного исследования (выбор темы, определение актуальности, постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы). Подготовка и защита на заседании кафедры плана-проспекта научного исследования.	1 семестр
	1.2. Этап освоения теоретической базы исследования, апробация методов и приемов диссертационного исследования.	Работа с источниками научной информации по теме диссертации; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; оценка достоверности и достаточности данных исследования; конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну. Разработка основных направлений концепции научного исследования по теме диссертации. Выбор и апробация	1 семестр

		методов и приемов диссертационного исследования.	
	1.3. Исследовательский этап	Проведение исследования и анализ результатов научно-исследовательской работы. Апробация результатов исследования. Работа над рукописью диссертации. Представление результатов исследования на научных конференциях.	2,3,4,5 семестр
	1.4. Заключительный этап научных исследований	Оформление текста диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка доклада об основных результатах диссертационного исследования на заседании выпускающей кафедры.	6 семестр
2.	Подготовка публикаций по основным результатам диссертации		
	2.1. Подготовительный этап	Знакомство с основными правилами построения научных текстов разных жанров, формальными и содержательными требованиями ведущих профессиональных изданий к научному тексту. Анализ жанрового своеобразия научных текстов (тезисы доклада, научная статья, монография). Знакомство с этическими принципами и нормами научно-публикационного процесса. Подготовка плана публикаций по теме диссертации.	1 семестр
	2.2. Этап публикации основных результатов диссертационного исследования.	Выбор темы статьи. Изучение научно-исследовательской литературы по теме статьи. Подготовка рукописи статьи (не менее 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации). Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей, выбор научного журнала, соответствующего тематике статьи. Оформление рукописи в соответствии с требованиями журнала. Отчет о публикационной активности аспиранта.	2,3,4,5,6 семестры

## 6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Формой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Формой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1. Основная литература**

1. Путинцев С.В. Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Путинцев С.В. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-7038-5375-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115359.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Тарасенко В.Н., Дегтев И.А. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 96 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80432.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яцеленко Б.В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : монография / Яцеленко Б.В., Торбин Ю.Г., Браташова Ю.А. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-00094-609-1. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86923.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86923>

3. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7996-2256-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107057.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 317 с. – ISBN 978-5-7795-0722-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68787>

5. Финько А.В. История и методология науки : учебное пособие / Финько А.В., Мильская Е.А., Наумова О.Н. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-7422-7027-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116129.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Рузавин Г.И. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Аникин В.М. Диссертациеведение: прологомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / Аникин В.М., Пойзнер Б.Н. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-292-04578-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94705.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта);978-5-02-032584-5 (Наука).

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал «Русский язык» URL: <http://gramota.ru>.
4. Портал «Русское слово» URL: <http://ropryal.ru>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru>.

### **7.4. Информационные технологии и программное обеспечение**

Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Научные исследования проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база организации, где проводятся научные исследования, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.
2. Аудитория для индивидуальных консультаций с аспирантом.

## **9. Методические указания для обучающихся**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта начинается с составления индивидуального плана обучения в аспирантуре. Такой план является руководящим документом, в котором отражаются основные формы и сроки выполнения исследовательской работы. Важным этапом является проектирование будущего исследования, которое включает выбор темы, определение актуальности, постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы. При выборе темы необходимо учитывать предыдущий «задел» (публикации и рукописные работы), имеющиеся у аспиранта в определенной исследовательской области, опыт выступлений с научными сообщениями и т.п. Проектирование исследовательской работы должно завершиться составлением плана-проспекта диссертации, который имеет произвольную форму и представляет собой краткое описание композиции квалификационной работы (состоит из введения, описания глав, параграфов и списка литературы). Для успешного проведения исследовательской работы аспиранту необходимо ознакомиться с опубликованной по теме диссертации научными трудами, проанализировать основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, систематизировать основные теоретико-методологические подходы, а также выбрать и апробировать методы и приемы диссертационного исследования. Важно понимать, что правильный выбор методов исследования определяет достоверность результатов диссертационного исследования.

Работа над рукописью диссертации ведется в течение всего времени обучения в аспирантуре. Аспирант должен ежегодно отчитываться на заседании выпускающей кафедры о проделанной работе. В отчете аспирант кратко информирует о ходе исследования и объеме написанного текста диссертации. Аспирант обязан проводить апробацию результатов исследования, представляя их на научных конференциях и публикуя в ведущих рецензируемых журналах, сборниках научных трудов. В первом семестре аспирант должен подготовить план публикаций, об этапах реализации которого необходимо отчитываться каждый семестр. До завершения обучения в аспирантуре необходимо подготовить к печати не

менее 3-х статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В процессе подготовки статей аспиранту необходимо учитывать как общие требования к такого рода представления результатов исследования (научный стиль изложения, соответствие жанровым особенностям, объективность, адекватное описание объекта и предмета исследования, соответствие излагаемых выводов результатам, полученным в процессе эмпирического исследования, обязательное наличие выводов, не противоречащих экспериментальным данным, четко выраженная позиция автора, грамотное оформление основного текста и иллюстративных материалов), так и требования, предъявляемые ведущими профессиональными изданиями. Аспиранту следует уделить особое внимание оценке и отбору научных журналов для публикации статей. Необходимо избирать научные журналы, соответствующие тематике статей, внимательно ознакомиться с требованиями и этическими принципами, нормами научно-публикационного процесса.

Заключительный этап научно-исследовательской работы представляет собой подготовку текста диссертации для рецензирования ведущими специалистами выпускающей кафедры и дальнейшей предзащиты диссертационного исследования на заседании кафедры. На этом этапе следует уделить пристальное внимание оформлению рубрик введения, ссылок на источники информации, оформление библиографического списка и приложений.

## **10. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

*Приложение 1*

**ОТЧЕТ**  
**асpirанта о результатах научной**  
**(научно-исследовательской) деятельности**  
**(промежуточная аттестация)**

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	<i>Результаты исследования</i>

Аспирант \_\_\_\_\_ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

*Приложение 2*

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20_/_20_/_</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / ФИО/