

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Программа дисциплины

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика**

Программа обсуждена на заседании кафедры языкознания
17.03.2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой языкознания _____ Панченко Н.Н. 17.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г.,
протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Зав. кафедрой языкознания, доктор филол. наук, профессор	Панченко Надежда Николаевна

1. Цель освоения

Ознакомление аспирантов с основными положениями и терминами теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, формирование научного лингвистического мышления на основе полученных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место в структуре программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы языкознания, разработанные отечественными и зарубежными лингвистами;
- научные методы исследования лингвистических явлений;
- вклад выдающихся ученых-лингвистов в развитие языкознания и отдельных дисциплин языкознания;
- содержание основных научных трудов по приоритетным направлениям современной теории языка, прикладной лингвистики и сравнительно-сопоставительного языкознания.

Уметь:

- критически анализировать теоретический материал по лингвистическим проблемам;
- использовать общенаучные методы и методы лингвистического исследования;
- критически оценивать научные достижения отечественных и зарубежных лингвистов;
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть:

- научной терминологией;
- методами лингвистического исследования;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теории языка, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- современными методами и технологиями для проведения научного

исследования в области теории языка, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	36	36
Контроль	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	72	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость:			
Часы	216	108	108
зачётные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История лингвистической науки	Смена научных парадигм в истории лингвистики как отражение изменения уровня науки в целом и уровня научных знаний в конкретной области науки. Важнейшие вопросы языкознания с древности до XX в. Сравнительно-историческое языкознание и сравнительно-исторический метод.
2.	Теория лингвистической науки	Языкознание в системе наук. Язык как общественное явление. Проблемы взаимоотношения языка и мышления. Язык и речь. Язык и общество. Развитие и функционирование языка. Генеалогическая классификация языков мира. Синхроническое и диахроническое языкознание. Взаимодействие языков и закономерности их развития. Семиотика. Язык как знаковая система. Территориальная и социальная дифференциация языка. Литературный язык. Норма как лингвистическое понятие. Теория имени собственного. Типологическая классификация языков.
3.	Методы лингвистического исследования	Понятие об исследовательском методе. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод.

		Дистрибутивный анализ. Метод компонентного анализа. Психолингвистические (экспериментальные) методы. Методы контекстуального анализа.
4.	Современные лингвистические парадигмы	Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания. Теоретическое, прикладное языкознание и сравнительно-сопоставительное языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика. Ономасиология. Лингвокультурология. Коммуникативная лингвистика и теория дискурса. Генристика. Лингвориторика. Когнитивная лингвистика. Лингвоконцептология. Лингвоперсонология. Эмотиология. Лингвоэкология.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб.пособие для студентов филол. спец.: {Учеб. пособие} / Н. Ф. Алефиренко. – М.: Академия, 2004. – 367 с..
2. Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс]: конспект-справочник/ Михалев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Маслов Ю.С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание [Электронный ресурс]/ Маслов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 846 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14996.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Психолингвистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.В. Королева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7421.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Язык и мысль [Электронный ресурс]: современная когнитивная лингвистика/ В.М. Алпатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2015.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35715.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Эмотивная лингвоэкология в современном коммуникативном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.П. Амири [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.— 450 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38911.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Звегинцев В. А. . Ч. I. М., 1964; Ч. II. М., 1965 (и др. изд.). Интернет-версия: <http://www.classes.ru/grammar/135.Zvegintsev/>
6. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия — <http://www.krugosvet.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся в рамках выполнения СРС.

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе дисциплины.