

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Программа обсуждена на заседании кафедры языкознания
17.03.2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой языкознания Панченко Н.Н. _____ 17.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г.,
протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Зав. кафедрой языкознания, доктор филол. наук, профессор	Панченко Надежда Николаевна

1. Цель освоения

Выработка навыков проведения научно-исследовательской работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате научной деятельности, направленной на подготовку к защите диссертации, аспирант должен продемонстрировать:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность к критическому анализу современных научных достижений в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- умение осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, своевременно решать поставленные в исследовании задачи;
- владение общенаучными и частными лингвистическими методами исследования;
- способность к самостоятельным теоретическим обобщениям и интерпретации практических результатов;
- готовность использовать результаты исследования в профессиональной деятельности;
- навыки презентации результатов исследования, в том числе выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях;
- умение формулировать перспективу исследования.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,

общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Семестр
1	Обоснование темы	Формулирование актуальности, объекта, предмета, цели, задач, научной новизны, теоретической и практической значимости. Формулирование рабочей гипотезы. Составление плана диссертации. Составление библиографии по теме исследования.	1
2	Теоретическое исследование	Выбор методической базы, обобщение теоретических положений исследования. Оформление реферативной части исследования.	1, 2, 3
3	Эмпирическое исследование	Сбор практического материала. Обобщение и классификация эмпирического материала с использованием соответствующих методов исследования	2-5
4	Апробация результатов исследования	Обобщение полученных научных результатов. Подготовка и публикация результатов. Выступление с докладами и сообщениями на научных конференциях.	1-6
5	Подготовка к защите	Завершение работы над диссертацией. Оформление диссертации и автореферата.	6

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Формой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Формой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – изд. стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2009. – 312 с.

3. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 123 с.

4. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Котюрова, М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. – М.: Флинта, 2008. – 312 с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для подготовки к научной-исследовательской деятельности:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке подготовки к научной-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций,

электронных таблиц).

2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения подготовки к научной-исследовательской деятельности и консультаций с научным руководителем необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

аудитории, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

9. Методические указания для обучающихся

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего периода обучения и является подготовкой к выполнению и защите диссертации. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в период работы организуется в соответствии с логикой научно-квалификационной работы:

- выбор и уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- определение комплекса методов исследования;
- теоретической и практической значимости исследования;
- оформление первичных результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

Аспирант	ФИО
Научный руководитель	ФИО, ученая степень, ученое звание, должность
Учебный год	20__/20__
Семестр	1,2,3,4,5,6
Научная специальность	Шифр и наименование
Тема диссертации	Тема без кавычек
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	Результаты исследования

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель _____ / ФИО/