

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ Глазов С.Ю.  
08.04.2022 г.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
(ИНФОРМАТИКА)**

**Программа дисциплины**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)

Программа обсуждена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики 29.03.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Ю.С. Пономарева \_\_\_\_\_ 29.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	<b>Должность, ученая степень, ученое звание</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, профессор	Е.В. Данильчук
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, доцент	А.Н. Сергеев
Разработчик	Доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики, кандидат педагогических наук, доцент	Ю.С. Пономарева

## **1. Цель освоения**

## **2. Место в структуре программы**

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

## **3. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические проблемы теории и методики обучения и воспитания информатике, в том числе семантической обработки информации,
- теорию и методологию научного исследования в области методики обучения информатике,
- современные методы педагогического исследования и специфику осуществления научно-исследовательской деятельности по теме исследования;

*уметь:*

- проводить анализ и определять эффективность современных методов и средств обучения информатике для решения педагогических задач,
- применять закономерности и принципы организации образовательного процесса, современные технологии в обучении информатике,
- осуществлять анализ проводимых исследований в области обучения информатике,
- применять современные методы исследования для осуществления научно-исследовательской деятельности по теме исследования,
- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках теории и методики обучения информатике;

*владеть:*

- методами организации педагогического процесса с использованием современных технологий в обучении информатике, подходами к проектированию методических систем образовательного процесса;
- способами отбора, обобщения и адаптации результатов современных исследований в предметной области «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» для целей преподавания, методиками и инструментами анализа и интерпретации результатов научных исследований.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции		36	36
Практические занятия			
Лабораторные работы			

<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
<b>Контроль</b>	72	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часы	216	108	108
зачётные единицы	6	3	3

## 5. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
1.	Теория обучения	Образование как социокультурный феномен. Основные дидактические теории. Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса. Учитель как субъект образовательного процесса. Компоненты педагогического мастерства. Психологические закономерности и механизмы обучения. Научные основы содержания образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные технологии и методы обучения. Типы образовательных технологий. Теория и система методов обучения. Роль и виды контроля. Модели организации обучения. Средства обучения.
2.	Общая методика обучения информатике и ИКТ	Методическая система обучения информатике. Информатика как учебный предмет. Структура и содержание курса информатики и ИКТ. Проблема дифференцированного обучения информатике. Учебно-методическое обеспечение школьного курса информатики и ИКТ. Прикладная направленность курса информатики. Реализация принципа политехнизма при обучении информатике. Особенности проведения урока по информатике. Особенности методов обучения при изучении школьного курса информатики. Формирование научного мировоззрения, воспитание учащихся в процессе изучения информатики. Проблемы подготовки и совершенствования педагогических кадров в сфере обучения информатическим дисциплинам. Организация педагогического эксперимента при обучении информатике и обработка его результатов.
3.	Частные методики обучения линиям курса информатики и ИКТ	Методика обучения содержательной линии «Информация и информационные процессы» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Компьютер (исполнитель)» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Информационные технологии» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Представление информации» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Формализация и моделирование» в курсе информатики.

		Методика обучения содержательной линии «Социальная информатика» в курсе информатики. Методика обучения содержательной линии «Информационные основы управления» в курсе информатики.
--	--	---

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. I часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С. М.: Прометей, 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58161./>

2. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике [Электронный ресурс]: методическое пособие/ А.С. Захаров [и др.]. М.: Прометей, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58171.>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аллен М. E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / перевод И. Окунькова; под редакцией Е. Тихомировой, В. Ионова. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-5488-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93021.html>.

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник. — Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>.

3. Мухина Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс]: практикоориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54961.>

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В. К. Новиков. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5- 4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

6. Рихтер Т.В. Избранные вопросы методики преподавания информатики [Электронный ресурс]: методическое пособие.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47868.>

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

8. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия/ Федотова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32087>.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>.
4. Федеральный образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

### **6.4. Информационные технологии и программное обеспечение**

Информационные технологии и программное обеспечение Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поисковая система.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с мультимедийной поддержкой и доступом к сети Интернет.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет

## **8. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе дисциплины.