

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Глазов С.Ю.

06.03.2023 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

Программа дисциплины

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
14.02.2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Меркулова О.П. _____ 14.02.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г.,
протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры психологии образования и развития, доктор психологических наук, доцент	Черникова Тамара Васильевна
Разработчик	доцент кафедры психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна

1. Цель освоения

Систематизация и углубление знаний аспирантов в предметной области педагогической психологии и психодиагностики цифровых образовательных сред, необходимых для реализации самостоятельного исследования и подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

2. Место в структуре программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы исследований в области педагогической психологии;
- психологические закономерности деятельности и развития субъектов образовательного процесса;
- психологию образовательных, в том числе, цифровых сред;
- психологические закономерности и механизмы образовательного процесса.

Уметь:

- соотносить методологические основы конкретного исследования с общим предметным полем и методологией педагогической психологии;
- выявлять и обобщать психологические закономерности деятельности и развития субъектов и системы реализации образовательного процесса, характеристики и особенности образовательных, в том числе, цифровых сред;

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической психологии;
- содержанием базовых психологических теорий и современных исследований в области педагогической психологии и психодиагностики цифровых образовательных сред.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	36	36

Контроль	72	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость:			
часы	216	108	108
зачётные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические основы исследований в области педагогической психологии	Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений. Предметное поле и специфика методов исследования в педагогической психологии психодиагностики цифровых образовательных сред
2	Психологические закономерности деятельности и развития субъектов образовательного процесса	Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие. Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание. Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления. Становление информационной культуры личности взрослого и педагога – субъектов образовательного процесса в условиях непрерывного образования.
3	Психология образовательной среды	Психология образовательной среды. Психодиагностическая деятельность в образовательной среде. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические, психологические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды. Эффективность обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды (психодиагностика цифровых образовательных сред).
4	Психологические закономерности и механизмы образовательного процесса	Психология учебной деятельности. Психологическая характеристика технологий обучения. Психодидактика. Психологические закономерности развития учебных групп и их

		влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (психодиагностика). Психологические условия эффективности педагогического воздействия. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса. Психологические условия реализации различных типов и видов обучения.
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

- Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов. М.: Логос, 2004 (и последующие издания). 384 с.
- Кулагина, И. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина. — Москва : Академический проект, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8291-2747-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110166.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0104-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/42768.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Савин, Е. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011. — 339 с. — ISBN 978-5-88725-204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32844.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

- Гордиенко, В. Н. Психология удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью : монография / В. Н. Гордиенко. — Иркутск : Восточно-Сибирская академия образования, 2009. — 135 с. — ISBN 978-5-85827-560-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/11455.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Горшкова, В. В. Педагогическая философия Джона Дьюи : монография / В. В. Горшкова, Е. А. Митковец. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 168 с. — ISBN 978-5-9676-0131-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27062.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Есина, Е. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1765-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81039.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Иващенко, Ф. И. Психология воспитания школьников : учебное пособие / Ф. И. Иващенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 189 с. — ISBN 985-06-1206-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20270.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Львова, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие / С. В. Львова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26551.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Микиденко, Н. Л. Цифровая образовательная среда: методология и практики исследования : монография / Н. Л. Микиденко, С. П. Сторожева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-91434-075-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126691.html> (дата обращения: 19.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Модель позиционного обучения студентов : теоретические основы и методические рекомендации / И. Б. Шиян, А. К. Белолуцкая, Н. Е. Веракса [и др.] ; под редакцией И. Б. Шиян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27375.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Проблемы компетентностного подхода в средней и высшей школе : сборник научных трудов / Т. Б. Гребенюк, Г. Г. Даниленкова, Л. Хурло [и др.] ; под редакцией Т. Б. Гребенюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 152 с. — ISBN 978-5-88874-905-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23911.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 333 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19532.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования : монография / В. Д. Шадриков. — Москва : Логос, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-98704-635-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14319.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9147.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
- Электронная библиотека МГППУ. – URL: <http://psychlib.ru/>.
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
- Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>.

6.4. Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГСПУ», включая:
 - корпоративный портал (<https://portal.vspu.ru/>),
 - образовательную сеть EDU.vspu.ru (<http://edu.vspu.ru/>),
 - сайт «Курсы» (<http://lms.vspu.ru/>),
 - сайт «Мирознай» (<https://miroznai.ru/>).
- Программное обеспечение для доступа в сеть интернет;
- Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа.
- Комплект стационарного или переносного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе дисциплины.