

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Глазов С.Ю.

06.03.2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Ответственный за разработку программы	Заведующий кафедрой психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна		14.02.2023

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования и развития 14.02.2023 г., протокол № 7.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры психологии образования и развития, доктор психологических наук, доцент	Черникова Тамара Васильевна
Разработчик	доцент кафедры психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна

Согласовано:

Зав. аспирантурой и докторантурой _____ А.В. Жадаева
06.03.2023 г.

1. Общие положения

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, устанавливаемому университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»".

Задачами итоговой аттестации являются:

- оценка диссертации на соответствие критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

3. Общая трудоемкость итоговой аттестации

Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 ч.).

4. Требования к подготовленной диссертации

Требования к диссертации определяются в соответствии с «Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 (с изменениями и дополнениями от 24.02.2021 г. и 07.06.2021 г.) и Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация и автореферат диссертации оформляются в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертация и автореферат представляются на русском языке.

Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата представлены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя:

введение;

основную часть;

заключение;

список литературы;

список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем автореферата – до 1 авторского листа. Для области гуманитарных наук объем автореферата может составлять до 1,5 авторского листа.

В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Подготовленная диссертация представляется на выпускающую кафедру для оценки диссертации на соответствие критериям, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24.09.2013 г. № 842, в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, вместе с авторефератом диссертации и отзывом научного руководителя. Для оценки диссертации заведующим кафедрой назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников университета.

В отзыве научного руководителя дается оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Представление аспирантом доклада по диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя заседания об аспиранте, теме работы, научном руководителе, рецензентах;
- выступление аспиранта с докладом (15-20 минут);
- вопросы, заданные участниками заседания по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов;
- ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- обсуждение и объявление решения о соответствии диссертации критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА

5.1. Основная литература

- Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2006 (2007).
- Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0104-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/42768.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Савин, Е. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011. — 339 с. — ISBN 978-5-88725-204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32844.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

- Алмаев Н. А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: методические вопросы. Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. 166 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88364.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Альперович В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог :

- Издательство Южного федерального университета, 2017. 114 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов. Москва: Академический Проект, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011. 319 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8868>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 - Дятлов А.В., Лукичев П.Н. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. 182 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87726.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - Зекерьяев Р.И. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Зекерьяев Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 83 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/123204>.— IPR SMART, по паролю.
 - Математические методы в психологии : учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 112 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75582.html> (дата обращения: 04.01.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. Саратов : Вузовское образование, 2017. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - Митрофанова Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие . Санкт-Петербург : Книжный дом, 2014. 80 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента: учебное пособие. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 303 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей..
 - Перевозкин С.Б., Перевозкина Ю.М. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87132.html> (дата обращения: 04.01.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей..
 - Чижкова М. Б. Основы математической обработки данных в психологии : учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА. Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. 95 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/51462.html> (дата обращения: 04.01.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей..
 - Эденборо Р. А. Практическая психометрия. Эффективное интервьюирование. СПб. : Питер, 2003.

5.3. Интернет-ресурсы

- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
- Электронная библиотека МГППУ. – URL: <http://psychlib.ru/>.
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
- Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>.

- Онлайн-курс "Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях". URL: http://dist.miroznai.ru/courses/course-v1:VSPU+C1+2018_C1.
- Основы статистики для психологов. URL: <https://handbook.mathpsy.com/>.
- Глобальный интеллектуальный Портал statistica.ru. URL: <http://www.statistica.ru/>.

5.4. Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГСПУ», включая:
 - корпоративный портал (<https://portal.vspu.ru/>),
 - образовательную сеть EDU.vspu.ru (<http://edu.vspu.ru/>),
 - сайт «Курсы» (<http://lms.vspu.ru/>),
 - сайт «Мирознай» (<https://miroznai.ru/>).
- Программное обеспечение для доступа в сеть интернет;
- Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
- Свободное статистическое программное обеспечение jamovi. URL: <https://www.jamovi.org/>.
- Статистический пакет IBM SPSS Statistics 20.0.

6. Материально-техническое обеспечение ИА

Для проведения итоговой аттестации необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;
- Компьютерный класс для подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств итоговой аттестации аспиранта предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры: оценки готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оценки степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Шкала оценивания

Результаты диссертации определяются оценками «соответствует», «не соответствует».

Оценка «соответствует» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении

результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Оценка «не соответствует» выставляется при отсутствии хотя бы одного из критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» и означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Соответствует	<p>Диссертация соответствует всем критериям, установленным п. 9 – п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. 9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны; - п. 10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. <p>В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.</p> <p>Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы, и оценены по сравнению с другими известными решениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. 11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; - п. 12. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; - п. 13. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: <ul style="list-style-type: none"> в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3; в остальных областях – не менее 2. <p>К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные</p>

	<p>достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;</p> <p>- п. 14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.</p> <p>При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
Не соответствует	<p>Диссертация не соответствует хотя бы одному из критериев, установленных п. 9 – п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»</p>