

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 28.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.М. Коротков

20 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
магистерская программа "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Институт: СКП

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>2 г.</i>

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	сопровождения
+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Жадаев/

Начальник УУ

\_\_\_\_\_ / Е.В. Орлова/

Директор института

\_\_\_\_\_ / Л.Г. Бородаева/

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_ / Т.А. Бондаренко/

Календарный учебный график 2026-2027 г.

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	14 4/6	15 3/6	30 1/6	6 3/6	5 4/6	12 1/6	42 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1	5/6	1 5/6	3 5/6
У	Учебная практика	4	4	8				8
П	Производственная практика				12	8	20	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Продолжительность каникул	13 дн	56 дн	69 дн	13 дн	57 дн	70 дн	139 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	24 дн

Учебный план магистратуры 'gЛПМ44.04.03-25-1.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Продолжительность	160 дн	205 дн	365 дн	159 дн	206 дн	365 дн	
Студентов	7						
Групп	1						

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование												з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	69	2484	2484	520	520	1824	140		24	24	12	9		
Обязательная часть						36	36	1296	1296	276	276	979	41		13	16	1	6		
+	Б1.О.01	Модуль 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований		123		21	21	756	756	166	166	570	20		13	7	1			
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования				3	3	108	108	22	22	82	4		3				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования				3	3	108	108	22	22	82	4		3				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.01.03	Научно-исследовательский семинар				6	6	216	216	56	56	148	12		2	3	1		28	Специальной педагогики и
+	Б1.О.01.04	Организация научно-исследовательской работы				3	3	108	108	22	22	86			3				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)				6	6	216	216	44	44	172			2	4			28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.01.06(К)	Зачеты по модулю "Модуль 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		123															28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.02	Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ		2		9	9	324	324	66	66	250	8			9				
+	Б1.О.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				3	3	108	108	22	22	82	4			3			28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации				3	3	108	108	22	22	82	4			3			28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				3	3	108	108	22	22	86				3			23	Методики преподавания математики и физики, ИКТ
+	Б1.О.02.04(К)	Зачет по модулю "Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"		2															28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.03	Модуль 3. Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	4	4		6	6	216	216	44	44	159	13				6			
+	Б1.О.03.01	Тренинг коммуникативной компетентности		4		3	3	108	108	22	22	82	4				3		27	Социальной педагогики
+	Б1.О.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	4			3	3	108	108	22	22	77	9				3		28	Специальной педагогики и психологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	33	1188	1188	244	244	845	99		11	8	11	3		
+	Б1.В.ДВ.01	Модуль 4. Основы логопедической коррекции	1			11	11	396	396	66	66	294	36		11					
+	Б1.В.ДВ.01.01	4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи	1			11	11	396	396	66	66	294	36		11					
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Предупреждение и коррекция нарушений речи при дислалии				4	4	144	144	22	22	113	9		4				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Коррекция нарушений речи при дизартрии				3	3	108	108	22	22	77	9		3				28	Специальной педагогики и
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Экзамен по модулю "4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи"	1			1	1	36	36			27	9		1				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				3	3	108	108	22	22	77	9		3					
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Работа над дикцией у лиц с нарушениями речи				3	3	108	108	22	22	77	9		3				28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Использование массажа в логопедической работе				3	3	108	108	22	22	77	9		3				28	Специальной педагогики и психологии

## ПланСвод Учебный план магистратуры 'гЛПМ44.04.03-25-1.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзам ен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																	
-	Б1.В.ДВ.01.02	<b>4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых нарушений</b>	<b>1</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>294</b>	<b>36</b>		8	3			
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса				4	4	144	144	22	22	113	9		4			28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Восстановительное обучение при ринолалии				3	3	108	108	22	22	77	9		3			28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Экзамен по модулю "4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых нарушений"	1			1	1	36	36			27	9		1			28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>9</b>			3			
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями темпа речи				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Методы диагностики и коррекции речевых нарушений				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Модуль 5. Логопедическая реабилитация</b>	<b>2</b>			8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>186</b>	<b>36</b>			8			
-	Б1.В.ДВ.02.01	<b>5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания</b>	<b>2</b>			8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>186</b>	<b>36</b>			8			
-	Б1.В.ДВ.02.01.0	Коррекция нарушений речи при алалии				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.01.0	Логопедическое сопровождение восстановительного обучения лиц с афазией				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.01.0	Экзамен по модулю "5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	2			1	1	36	36			27	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.01.Д	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>9</b>			1			
-	Б1.В.ДВ.02.01.Д	Коммуникативные нарушения речи и их коррекция				1	1	36	36	22	22	5	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.01.Д	Коррекция нарушений речи при заикании				1	1	36	36	22	22	5	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02.02	<b>5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи</b>	<b>2</b>			8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>186</b>	<b>36</b>			8			
+	Б1.В.ДВ.02.02.0	Диагностика и преодоление дизорфографии				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02.02.0	Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи				3	3	108	108	22	22	77	9			3		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02.02.0	Экзамен по модулю "5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи"	2			1	1	36	36			27	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02.02.Д	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>9</b>			1			
+	Б1.В.ДВ.02.02.Д	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи				1	1	36	36	22	22	5	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.02.Д	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи				1	1	36	36	22	22	5	9			1		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Модуль 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ</b>	<b>3</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>287</b>	<b>27</b>				11		
+	Б1.В.ДВ.03.01	<b>6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования</b>	<b>3</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>287</b>	<b>27</b>				11		

## ПланСвод Учебный план магистратуры 'gЛПМ44.04.03-25-1.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
+	Б1.В.ДВ.03.01.0	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья				4	4	144	144	34	34	101	9				4		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03.01.0	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании				3	3	108	108	34	34	65	9				3		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03.01.0	Экзамен по модулю "6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования"	3			1	1	36	36			36					1		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03.01.0	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				3	3	108	108	14	14	85	9				3			
+	Б1.В.ДВ.03.01.0	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья				3	3	108	108	14	14	85	9				3		27	Социальной педагогики
-	Б1.В.ДВ.03.01.0	Проектирование программ дополнительного образования				3	3	108	108	14	14	85	9				3		27	Социальной педагогики
-	Б1.В.ДВ.03.02	6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования	3			11	11	396	396	40	40	320	36				11			
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании				4	4	144	144	12	12	123	9				4		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья				3	3	108	108	14	14	85	9				3		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Экзамен по модулю "6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования"	3			1	1	36	36			27	9				1		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				3	3	108	108	14	14	85	9				3			
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Дифференциальная диагностика и консультирование				3	3	108	108	14	14	85	9				3		28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.03.02.0	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования				3	3	108	108	14	14	85	9				3		28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.04	Модуль 7. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений		4		3	3	108	108	30	30	78						3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений		4		3	3	108	108	30	30	78						3		
+	Б1.В.ДВ.04.01.0	Логопедическая работа с лицами после кохлеарной имплантации				2	2	72	72	16	16	56						2	28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.04.01.0	Основы логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра				1	1	36	36	14	14	22						1	28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.04.01.0	Зачет по модулю "7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"		4															28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.04.02	7.2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи		4		3	3	108	108	16	16	92						3		
-	Б1.В.ДВ.04.02.0	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития				2	2	72	72	8	8	64						2	28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.04.02.0	Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности				1	1	36	36	8	8	28						1	28	Специальной педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.04.02.0	Зачет по модулю "7.2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи"		4															28	Специальной педагогики и психологии
Блок 2.Практика						42	42	1512	1512	12	12	1476	24		6	6	18	12		
Обязательная часть						21	21	756	756	6	6	738	12		6	6	9			

## ПланСвод Учебный план магистратуры 'гЛПМ44.04.03-25-1.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
														Семест	Семест	Семест	Семест			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований			12	12	12	432	432	4	4	420	8		6	6			28	Специальной педагогики и психологии
+	Б2.О.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по Модулю 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся ОВЗ"			3	9	9	324	324	2	2	318	4				9		28	Специальной педагогики и психологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						21	21	756	756	6	6	738	12				9	12		
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ		34		15	15	540	540	4	4	528	8				9	6	28	Специальной педагогики и психологии
+	Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная) практика		4		6	6	216	216	2	2	210	4					6	28	Специальной педагогики и психологии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4	4	302	18					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	108	108	2	2	97	9					3	28	Специальной педагогики и психологии
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	2	2	205	9					6	28	Специальной педагогики и психологии
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	16	16	120	8			2	2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	16	16	120	8			2	2			
+	ФТД.В.01	Дактилология и жестовая речь		2		2	2	72	72	8	8	60	4			2			28	Специальной педагогики и психологии
+	ФТД.В.02	Альтернативные средства коммуникации в инклюзивном образовании		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2		28	Специальной педагогики и психологии

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	124	124	62	30	32	62	32	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	100%	50	69	69	48	24	24	21	12	9	
Б1.О	Обязательная часть				20	36	36	29	13	16	7	1	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	38	33	19	11	8	14	11	3	
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	42	42	12	6	6	30	18	12	
Б2.О	Обязательная часть				9	30	21	12	6	6	9	9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	33	21				21	9	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					4	4	2		2	2	2		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	4	2		2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.4	-	55.7	52.7	-	61.7	54.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36.6	-	48	48	-	31	15.6	
		в период гос. экзаменов						-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.3	-	12	11.4	-	14.5	13.1	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					520	-	176	176	-	94	74	
		Блок Б2					12	-	2	2	-	4	4	
		Блок Б3					4	-			-		4	
		Блок ФТД					16	-		8	-	8		
		Итого по всем блокам					552	-	178	186	-	106	82	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	2	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	2	6	2	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.7%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					20.93%								