

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экстренная психологическая помощь»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Плотникова Н.Н. / _____

« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| УК-8 | Безопасность жизнедеятельности, Психология безопасности | Основы психологического просвещения, Психология трудных жизненных ситуаций, Экстренная психологическая помощь | |
| ПК-4 | | Групповые формы психокоррекции в работе психолога, Методы активного социально-психологического обучения, Практикум по психологическому тренингу, Психологическое сопровождение семьи группы риска, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология трудных жизненных ситуаций, Современные методы психокоррекционной работы, Тренинг коммуникативной компетентности, Тренинг лидерства, Экстренная | Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | психологическая помощь | |
|--|--|------------------------|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Экстремальная психология | УК-8 | знать: – понятие и типы экстремальных ситуаций; понятие и проявления острого и посттравматического стрессового расстройства; психические состояния и особенности адаптации личности к экстремальным состояниям; уметь: – применять знания в области экстремальной психологии для анализа конкретных ситуаций, в которых может быть востребована экстренная психологическая помощь; |
| 2 | Система оказания экстренной психологической помощи | УК-8, ПК-4 | знать: – условия эффективного участия психолога в комплексном оказании помощи в чрезвычайных ситуациях; уметь: – планировать профессиональную психологическую деятельность в системе оказания экстренной психологической помощи; владеть: – схемами действий психолога в комплексном оказании помощи в чрезвычайных ситуациях; |
| 3 | Основные ситуации оказания экстренной психологической помощи | УК-8, ПК-4 | знать: – специфику оказания экстренной психологической помощи в основных типичных ситуациях; уметь: – реализовывать действия по оказанию экстренной психологической помощи в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | конкретных ситуациях; владеть: – приемами и методами оказания экстренной психологической помощи в конкретных ситуациях; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| УК-8 | Демонстрирует базовый уровень знаний о обеспечении безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Демонстрирует глубокие знания о обеспечении безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Демонстрирует свободное владение знаниями о обеспечении безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| ПК-4 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Дискуссия | 20 | УК-8, ПК-4 | 8 |
| 2 | Ситуационное задание | 20 | УК-8, ПК-4 | 8 |
| 3 | Имитационная игра | 20 | УК-8, ПК-4 | 8 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-8, ПК-4 | 8 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Ситуационное задание
3. Имитационная игра
4. Зачет