

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Физиология высшей нервной деятельности»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Алешина Л.И. / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1            | Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Психология личности, Философия | Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Физиология высшей нервной деятельности | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| УК-7            | Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту              | Физиология высшей нервной деятельности   |   |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Обучение и закономерности условно- рефлексивной деятельности | УК-1, УК-7              | знать:<br>– предмет и задачи курса. Методы исследования высшей нервной деятельности человека;<br>– механизмы образования и торможения условных рефлексов, |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   |   |            | их роль в приспособительной деятельности организма;   |
| 2 | Закономерности интегративной деятельности мозга и поведения | УК-1, УК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности интегративной деятельности мозга;</li> <li>– нейрофизиологические основы и роль потребностей, мотиваций и эмоций в организации поведения;</li> </ul>  |
| 3 | Высшая нервная деятельность человека                        | УК-1, УК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности человека;</li> <li>– механизмы стресса и его влияние на эффективность деятельности, когнитивные и интегративные процессы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартизированные методики для выявления особенностей высшей нервной деятельности человека;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследования высшей нервной деятельности человека;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1            | Демонстрирует базовый уровень знаний о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач | Демонстрирует глубокие знания о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач | Демонстрирует свободное владение знаниями о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в нестандартных ситуациях. |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | в стандартных ситуациях.  | в вариативных ситуациях.   |   |
| УК-7 | Демонстрирует базовый уровень знаний о физической культуре; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о физической культуре; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о физической культуре; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в нестандартных ситуациях. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство            | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение лабораторных работ | 40    | УК-1, УК-7              | 2       |
| 2 | Доклад                        | 10    | УК-1, УК-7              | 2       |
| 3 | Тест                          | 10    | УК-1, УК-7              | 2       |
| 4 | Зачет                         | 40    | УК-1, УК-7              | 2       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет