

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Правоведение»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Широ С.В. /\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Документация в работе психолога	Правоведение, Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере, Профессиональная этика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебно-ознакомительная практика
УК-11	Юридическая психология	Правоведение, Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере, Профессиональная этика, Экономика	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государство и право	УК-2, УК-11	знать: – виды юридической ответственности; – структуру нормы права; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ документов;</li> <li>владеть:</li> <li>– правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством;</li> <li>– терминологией по теме: государство и право;</li> </ul>
2	Отрасли права	УК-2, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы российской правовой системы;</li> <li>– конституция РФ- основной закон государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод;</li> <li>– навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> </ul>

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний о действующих правовых нормах, методах определения задач	Демонстрирует глубокие знания о действующих правовых нормах, методах определения задач и выбора способов	Демонстрирует свободное владение знаниями о действующих правовых нормах, методах определения задач и выбора способов их решения; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях

	<p>и выбора способов их решения; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях определения круга задач в рамках поставленной цели; обладает опытом выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в стандартных ситуациях.</p>	<p>их решения; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях определения круга задач в рамках поставленной цели; обладает опытом выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в вариативных ситуациях.</p>	<p>определения круга задач в рамках поставленной цели; обладает опытом выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях.</p>
УК-11	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в стандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в вариативных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в нестандартных ситуациях.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Тестирование	15	УК-2, УК-11	2
2	Опрос	15	УК-2, УК-11	2
3	Тематические проверочные работы	15	УК-2, УК-11	2
4	Реферат	15	УК-2, УК-11	2
5	Зачет	40	УК-2, УК-11	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Опрос
3. Тематические проверочные работы
4. Реферат
5. Зачет