

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Консультирование по вопросам психологического  
здравья»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
Плотникова Н.Н. / \_\_\_\_\_  
« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград  
2025

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ПК-2	Основы консультативной психологии	Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Консультирование по вопросам психологического здоровья, Профориентационное консультирование, Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях
ПК-3		Групповые формы психокоррекции в работе психолога, Компьютерная коммуникация в психологии, Компьютерная психодиагностика, Консультирование по вопросам психологического здоровья, Конфликтология, Организационное	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях

		<p>поведение, Основы девиантологии, Основы психологического просвещения, Психологическое консультирование по проблемам эмоционального благополучия личности, Психологическое сопровождение семьи группы риска, Психология девиантного поведения, Психология массовой коммуникации, Психология одаренности, Психология профессионального общения, Психология семьи, Психология социальной работы, Современные методы психокоррекционной работы, Социальное взаимодействие в межкультурной среде</p>	
--	--	--	--

## **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Психологические основы здоровья личности	ПК-2-3	<p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему категорий и понятий, позволяющих определить сущность психологического здоровья личности;</li> <li>– социально-психологические факторы здоровья и психологические механизмы здорового поведения и здорового образа жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять взаимосвязь психического физического и социального здоровья;</li> <li>– выявлять факторы, влияющие на отношение к здоровью обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li> <li>владеть:</li> <li>– средствами анализа способов и методов поддержания оптимального уровня психологического здоровья личности в контексте ее возрастного развития;</li> </ul>
2	Психологическое консультирование при решении проблем психологического здоровья и социальной дезадаптации личности.	ПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию по проблемам психологического здоровья;</li> <li>– специфику и структуру консультативной беседы (интервью), его этапы, цели и методы проведения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса по проблематике здоровья;</li> <li>– оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схемами анализа запросов личности на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса личности;</li> </ul>

#### **Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компе-тенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-2	???	???	???
ПК-3	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Тест	16	ПК-2-3	6
2	Конспект лекций	14	ПК-2-3	6
3	Ситуационные задания	15	ПК-2-3	6
4	Реферат	15	ПК-2-3	6
5	Итоговый контроль	40	ПК-2-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Конспект лекций
3. Ситуационные задания
4. Реферат
5. Итоговый контроль