

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

## **Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2025

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
« 25 » февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Калачев А.В. « 25 » февраля 2025 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического  
и социального образования « 10 » марта 2025 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 10 » марта 2025 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 28 » апреля 2025 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной  
работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»  
(утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от  
29 июля 2020 г. N 839) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01  
«Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 28 апреля 2025 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о сущностных характеристиках коррупционного поведения, технологиях и организационно-правовых моделях предупреждения данной социальной проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая психология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебно-ознакомительная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основные факторы и причины, порождающие коррупционное поведение;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предупреждения коррупции;

#### **уметь**

- проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению коррупции;
- проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению коррупционного поведения;

#### **владеть**

- основными алгоритмами деятельности по предупреждению коррупционного поведения;
- основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей противодействия коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56
<b>Контроль</b>	—	—
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы предупреждения и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению	Природа коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии противодействия коррупции. Модели антикоррупционного управления.
2	Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в учреждении и организации. Экспертиза правовых актов организации и учреждения, как механизм предупреждения коррупционных рисков. Разработка и реализация моделей противодействию коррупции с учетом конкретной социально-экономической ситуации.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы предупреждения и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению	11	12	—	25	48
2	Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции	13	16	—	31	60

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Годунов И. В. Основы противодействия коррупции : учеб. / И. В. Годунов. — М. : Академ. проект, 2012..
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики : курс лекций : учеб. пособие / под ред. А. М. Багмета. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015..
3. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые

аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012..

4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — Серия: Бакалавр. Академический курс..

5. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Дополнительная.

2. Андрианов В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. История и современность / В. Д. Андрианов. — М.: Волтерс Клувер, 2011..

3. Букалерова Л. А. Коррупционные преступления в сфере образования / Л. А. Букалерова, Ю. П. Стребков. — М.: НИИ СП, 2012..

4. Гриб В. Г. Противодействие коррупции: учеб. / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. М.: Академ. проект, 2012..

5. Качкина Т. Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т. Б. Качкина, А. В. Качкин. — Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010..

6. Моисеев В. В. Противодействие коррупции в современной России: моногр. / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. — М.: Директ-Медиа, 2014..

7. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. — М.: Логос, 2003..

8. Сулакшин С. С. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: моногр.: в 2 т. / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова и др. — Т. 1. — М.: Научный эксперт, 2008.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
2. Образовательная платформа Юрайт - URL:<https://urait.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Ехнологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стендами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

4. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текстовых файлов, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.